

Beskrivelse af Fonden Fællesskolens tilbud.

Vi arbejder ud fra det grundsyn, at alle børn har ret til et godt og udviklende skoleliv som fundament for et godt voksenliv med sociale fællesskaber, familie, arbejde, fritidsliv og deltagelse i samfundet i øvrigt.

Vi er et undervisningstilbud med dagbehandling, der arbejder på en solid platform:

- Social læring og low arousal – som alternativer til uhensigtsmæssig adfærd
- Recovery – vi tror på, at alle mennesker kan komme til at leve et godt liv
- AART – udvikling af sociale færdigheder, moralsk ræsonnement og vredeskontrol

Fonden Fællesskolen leverer undervisning og behandling i et helhedsorienteret og struktureret lærings- og behandlingsmiljø med det mål, at den enkelte elev kan vende tilbage til folkeskolen. Fællesskolen er omfattet af folkeskolelovens bestemmelser om undervisningstid, minimumstimetal og reglerne om fuld fagrække.

Vi underviser dem, folkeskolen ikke kan rumme.

Nogle børn og unge falder af den ene eller den anden grund igennem i folkeskolen, og nogle kan heller ikke rummes i folkeskolens specialklasser.

Formålet med Fonden Fællesskolen er at give disse elever et skoletilbud - der møder dem lige dér, hvor de befinder sig personligt, socialt og fagligt – og med det sigte, at de kan vende tilbage til folkeskolen. Bliver de ikke i stand til dette, kan de fortsætte på Fonden Fællesskolen og tage deres 9. eller 10. klasses afgangsprøve hos os, så de kan søge optagelse på en ordinær ungdomsuddannelse.

Undervisningstilbud med behandling.

Fonden Fællesskolen leverer undervisning og behandling i et helhedsorienteret og struktureret lærings- og behandlingsmiljø med det mål, at den enkelte elev kan vende tilbage til folkeskolen. Fællesskolen er omfattet af folkeskolelovens bestemmelser om undervisningstid, minimumstimetal og reglerne om fuld fagrække. Alle elever har elevplaner, der løbende evalueres og tilpasses efter elevernes individuelle udvikling.

Individuelle løsninger.

I et samarbejde med PPR finder vi løsninger og rammer, der passer til den enkelte elev og hans/hendes faglige, personlige og sociale forudsætninger. På Team- og samarbejds møder drøftes strategier for, hvordan skolens personale i den daglige undervisning – sammen med eleven – kan arbejde med dennes udfordringer og skabe udvikling og forandring i forhold til fremtidigt uddannelses- og arbejdsliv.

Resultater og dokumentation.

Fonden Fællesskolen kan dokumentere gode faglige resultater på baggrund af elevernes faglige udvikling. Eleverne deltager i de nationale tests og evalueres løbende i fh.t. individuelle og fælles mål.

Langt de fleste elever deltager i Folkeskolens Afgangsprøver - nogle i alle obligatoriske prøver og andre i et færre antal afhængigt af elevens forudsætninger. Hvert år har de fleste elever kvalificeret sig til en efterfølgende ungdomsuddannelse.

De elever, der ikke består dansk og matematik og/eller ikke er uddannelsesparate efter 9. klasse, tilbydes en 10. klasse på Fællesskolen, hvor de modnes fagligt, personligt og socialt. De fleste af vores elever vælger efterfølgende en erhvervsrettet ungdomsuddannelse.

Vores elevers karakterer fremgår af statistikker for afviklede prøver på den prøveforberedende og prøveafholdende skole, som vi er tilknyttet, nemlig Kulsbjerg Skole og 10. klasse i Vordingborg. Dokumentation for de afholdte prøver sendes desuden årligt til Vordingborg Kommune.

Vi er en attraktiv samarbejdspartner.

Fonden Fællesskolen ønsker til stadighed at være en attraktiv samarbejdspartner for de kommuner, der vælger at benytte vores skoletilbud.

Vi mener, at et højt specialiseret dagbehandlingstilbud som Fællesskolen, er en vigtig del i den vifte af undervisningstilbud, som kommunerne skal have mulighed for at trække på.