

RESULTAT DOKUMENTATION



ILDHU
OMHU
MENING

L A N G H O L T

Intro

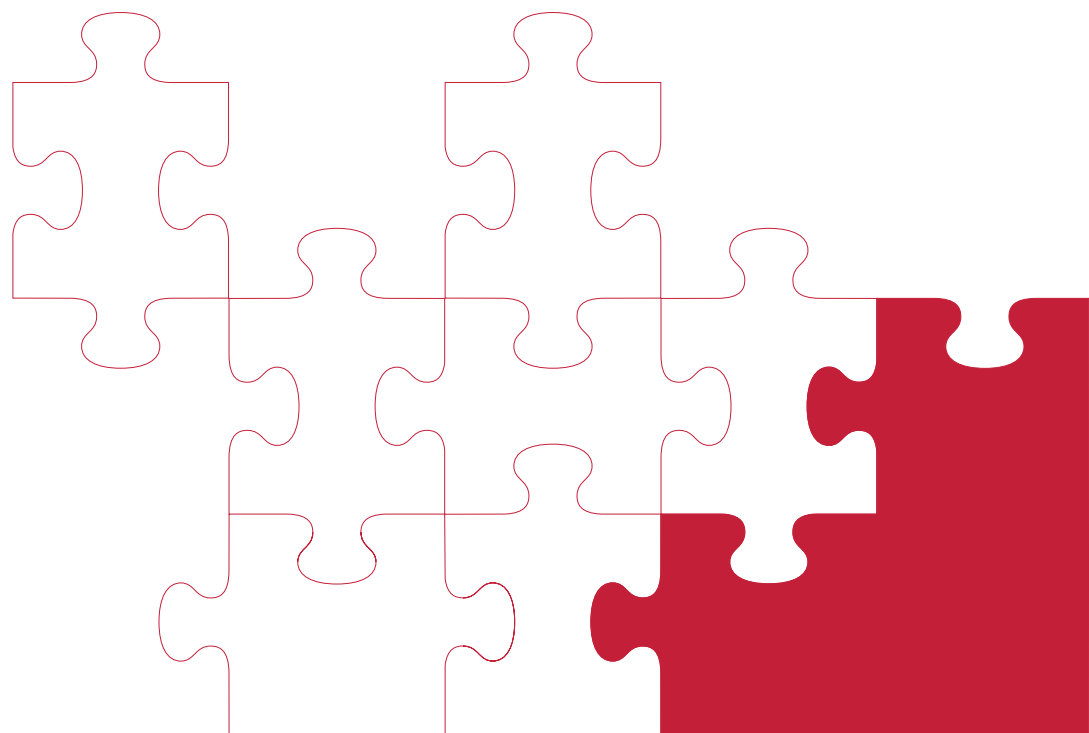
Vi har i Langholt valgt at udarbejde vores egen resultatdokumentation, det er tilpasset til Langholts beboere, pædagoger, metoder og indsatser.

Vi har et ønske om at kunne visualiserer vores arbejde let og konkret for den enkelte samarbejdspartner samt at det er et brugbart og et let anvendeligt redskab i hverdagen.

Fokus er at skabe udvikling og trivsel for den enkelte.

Indholdsfortegnelse

Udviklingsprofil	3
Social træning	5
ADL (almindelig daglig levevis)	6
Seksualitet	7
Samarbejde med pårørende	9
Dagsbeskæftigelse	10
Aktiviteter	11
Samtaler	12
Resultatdokumentation	13
Udviklingsmål	15



Udviklingsprofil

På Langholt arbejder vi ud fra det grundsyn, at alle mennesker skal ses, erkendes og anderkendes. Unge og voksne med psykisk/fysisk nedsat funktionsevne eller handicap har ofte oplevet mange nederlag og udfordringer, der har skadet deres selvværd, selvtillid og den generelle tillid til andre mennesker. Derfor er det vigtigt at forstå disse menneskers problemer som mere end blot et fysisk eller psykisk handicap, men også som et socialt/kulturelt problem, hvor man som udsat bliver mødt med bestemte forventninger, og ofte bliver fastholdt og reduceret til en diagnose eller en problematisk adfærd, der hindrer borgerne i at kunne realisere sig selv og deltage aktivt i samfundet. På Langholt anerkender vi selvfølgelig, at borgerne har diagnoser, adfærdsproblemer og handicap, der kan behandles via regulære behandlingsmæssige indsatser, men Langholt fokuserer i det daglige pædagogiske

arbejde på den sociale del af borgernes udfordringer. En del af dette arbejde omhandler i høj grad at styrke borgernes individualitet og selvtillid, hvor vi støtter borgerne i at kunne sige fra, og udtrykke deres ønsker og behov. Den overordnede pædagogiske ramme indebærer, at vi så vidt som muligt fokuserer på, hvordan vi indgår i et fælles miljø med kendte og forudsigelige strukturer. Langholts udviklingsarbejde skabes gennem disse miljøer, der omhandler anerkendelse af borgerne som unikke individer, og indsatsen fokuserer endvidere på at træne sociale færdigheder.

Langholts pædagogiske indsatser centrerer sig således om 4 kerneopgaver:

1. På Langholt er stedets aktiviteter træningsmiljøer for borgerne, der gennem interaktion med personale og andre borgere, oplever hvordan man indgår i realistiske socialmiljøer. Eksempelvis; Arbejdslignende miljøer, fritidsmiljøer, hjemmemiljøer osv. Disse miljøer er beskyttede rum, hvor borgere og personale kender reglerne og strukturerne, og ofte er disse miljøer forbundet med konkrete og praktiske opgaver.
2. Hertil må personalet opretholde miljøets rutiner, hvilket kræver et synligt og ærligt forhold mellem borgere og personalet. På Langholt gør vi borgerne opmærksomme på vores roller. Vi er støttende vejledere og forsøger at fungere som rollemodeller, der tager miljøet seriøst og agerer tilsvarende overfor den aktuelle situation borgeren og medarbejderen er i. Er man i et arbejdslignende miljø er der bestemte måder at agere på, er man i en spisesituation ved middagsmåltidet er der en anden. Hertil er det personalets opgave at fungere som ambassadører for miljøets kultur, rutiner og regler.
3. Anderkendelse gennem håndtering af borgerens adfærd. Borgerne har ofte svært ved gennemskue, hvilke normer der er gældende på hvilke tidspunkter og i hvilke situationer, og derved udfordrer deres adfærd ofte daglige situationer. Personalets opgave er, at kunne se udover borgernes problematiske adfærd, og derved anerkende borgeren. Her omhandler det pædagogiske arbejde at styrke borgernes selvværdsættelse, hvilket betyder at borgernes evner nyder anderkendelse, og at de er en anerkendt del af kollektivet (Honneth 2003: 87 – 88). Det indebærer, at personalet må have respekt for borgerne og deres problematiske adfærd og derved tage udgangspunkt i, hvad borgerne kan her og nu, og derigennem finde frem til, hvilke udviklingspotentialer, der er passende afstemt i forhold borgernes aktuelle udviklingsniveauer. Ifølge Lev Vygotsky vil dette vække og igangsætte udviklingsprocesser, der fører borgerne ind i "Zonen for den nærmeste udvikling" (Vygotsky 1978). Igennem udviklingen af borgernes kompetencer og selvtillid arbejde Langholt på at borgerne opnår en gensidig respekt til fællesskabet på Langholt (Honneth 2003:95).
4. At træne borgerne i at kunne indgå i sociale fællesskaber. Borgerne skal kunne indgå solidarisk i Langholts fællesskab, hvilket vil sige at borgerne mellem hinanden betragter hinanden som personer, hvis egenskaber er værdifulde for en fælles hverdag. Dette betegner Axel Honneth som selvværdsættelse. Dette begreb kan brydes op i selvværd og selvtillid, da Honneths definition af selvværdsættelse kan indeholde begge betegnelser (Nørgaard 2005: 66). Honneths selvværdsættelse referer både til et ydre defineret aspekt; at individets evner nyder anerkendelse, og et indre defineret aspekt; at selvværdsfølelsen skal være fordret af en indre værdi fællesskabet anerkender (Honneth 2003: 88). Dvs. sige at fællesskabet skal kunne rumme det unikke ved hver borger og acceptere og anerkende borgeren og borgerens bidrag.

Hvordan udvikler borgerne sig på Langholt?

Med de ovenstående fokuspunkter, forventer Langholt at borgeren opnår en selvtillid og tro på sig selv, der gennem personalets støtte og vejledning kan;

- Forbedre borgernes evne til at have realistiske forestillinger om dem selv, og hvordan de skal agere i et liv, hvor de i højere grad kan leve et selvstændigt liv. Eksempelvis ved at øge muligheden for at varetage et job eller komme i egen bolig med mindre eller ingen støtte.
- Opnå en forståelse for dem selv og deres egen individualitet.
- Opnår forbedret evner til at forstå hvordan man indgår i forskellige sociale sammenhænge.

Litteratur

Honneth, Axel (2003): "Behovet for anerkendelse" Hans Reitzels Forlag: København

Nørgaard, Britta (2005): "Axel Honneth og en teori om anerkendelse" i Tidsskrift for Socialpædagogik nr. 16, 2005

Vygotsky, Lev (1978): "Mind in Society – the development of higher psychological process" Udgave 12. Harvard University Press.



Social træning

Overordnet indsats	Social træning
Beskrivelse af indsatsen	<p>Langholt vægter social træning højt. Det er Langholts erfaring, at beboerne udvikler og vedligeholder sociale færdigheder i trygge og kendte miljøer.</p> <p>Kendte læringsmiljøer i Langholt indeholder blandt andet, fællesskab, kommunikation, empati, forventningsafstemning, medindflydelse.</p> <p>WEEKENDMØDE: Personalet indkalder beboeren til møde. Personalet er ordstyrer og hører den enkelte beboeres ønske og behov for aktivitet i weekenden. Personalet gennemgår ønsker og behov og skaber mulighed for dialog og samhørighed omkring de valgte fællesaktiviteter for weekenden.</p> <p>MÅNEDSMØDE: Personalet indkalder beboerne til månedsmøde. Beboerne opfordres til, at have punkter med til dagsorden. Personalet er ordstyrer. Referat oplæses fra sidste møde, er der punkter med manglede opfølgning tilføjes punktet til dagsorden. Personalet er ordstyrer og hører den enkelte beboeres punkter. Dagsorden, oplæsning af referat, beboer punkter, husaftaler, generel information, ønsker til mad, aktivitets ønsker, evt., godkendelse af referat.</p> <p>SPISNING: Personalet inviterer til spisning. Beboerne støttes i, at have basale spisefærdigheder. Personalet inviterer og støtter til hensigtsmæssig dialog. Personaler støtter og vejleder den enkelt efter behov. Der er plads til, at beboerne kan rumme hinanden i relationer i måltider. Måltidet starter og slutter af alle samtidig.</p> <p>AFTENKAFFE: Personalet inviterer til aftenhygge. Herved opstår der et fællesskab hvor alle snakke om, at lærer samfundets regler og normer. Blandt andet i forhold til, hvordan man begår sig såvel i offentlige forsamlinger som blandt kammerater. Her ved vil fællesskabet styrkes og man kan bruge hinanden og man får et øget selvværd og en positiv formidling vil kunne finde sted.</p>
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	Ovenstående planlagte aktiviteter og øvrige aktiviteter (se afsnittet aktiviteter), andre miljøer hvor det er muligt at støtte og vejlede beboeren i de sociale færdigheder.
Formål	<p>At udvikle beboerens færdigheder så de kan begå sig problemfrit.</p> <p>At styrke deres muligheder for at danne relationer</p> <p>At forholde beboeren til den sociale udviste adfærd, og vejlede i nye alternativer</p>
Personalets opgave	<p>Det er personalets opgave at støtte og vejlede beboeren i dennes sociale træning. Personalet skal være ærlige og forholde beboeren til dennes adfærd, personalet giver beboerne redskaber til at takle sociale sammenhæng hensigtsmæssigt ud fra den enkeltes behov og forudsætninger.</p> <p>Vejlede den enkelte beboer før, i og under den sociale aktivitet.</p> <p>Der tilføjes de ressourcer det kræver for at det kan blive en succes oplevelse for den enkelte og fællesskabet. Det er personalets opgave at placere beboerne strategisk i rummet, hvis det er muligt, dette så der bliver taget hensyn til alle og de enkeltes kompetencer for at deltage i de sociale miljøer på lige vilkår. Personalet skal være opmærksomme på at alle bliver set og hørt.</p> <p>Personalet videns deler med hinanden for at optimere kendskabet til den enkelte beboers færdigheder og muligheder for at udvikle deres sociale kompetencer mest muligt.</p>

ADL (almindelig daglig levevis)

Overordnet indsats	ADL (almindelig daglig levevis)
<p>Langholt vægter at den enkelte får de bedst mulige forudsætninger for at blive så selvstændige som muligt.</p> <p>Langholts ADL aktiviteter indeholder flere elementer; de omfatter både personlige aktiviteter som badning, påklædning og hygiejne, også indeholder botræning aktiviteter som rengøring, madlavning, indkøb, økonomi, tøjvask mm.</p> <p>Beboernes individuelle behov og ønsker tilgodeses, så den enkelte får medindflydelse og ejerskab af egen bolig, madønsker mm.</p>	
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	Madlavning, rengøring, tøjvask, økonomi træning. Bad, toilet besøg, hygiejne, barbering, klipning og generel sundhedsfremmende aktiviteter. Herunder hører også læge, tandlæge, div. hospitalsbesøg og psykiater mfl.
Formål (pædagogisk/teoretisk og sammenholdt med værdierne)	<p>At tilbyde aktivitets niveau så det er tilpasset den enkeltes færdigheder og ønsker.</p> <p>Den enkelte beboer tilegner sig viden og færdigheder til at kunne være så selvstændige som muligt i egen bolig.</p> <p>Vedligeholde tillærte færdigheder i svære perioder.</p>
Personalets opgave	<p>Det er personalets opgave at afdække hvilke behov og ønsker den enkelte har. Dette gøres via samtaler og ved handleplansmøder, resultatdokumentations samtaler og evalueringer. Det er en dialog mellem beboer, personale og myndighed, hvilke aktiviteter der er udviklende for beboeren. Samt hvilke indsatsniveau der er nødvendigt for at udvikle den enkeltes kompetencer og opretholde en standart som kan accepteres.</p> <p>Ud fra personalets kendskab til den enkelte beboers ADL færdigheder og kompetencer, laves struktur og støttesystemer, så beboeren har mulighed for at udfører opgaverne med tilpasset støtteniveau.</p> <p>Vejlede, støtte og forberede den enkelte beboer før, i og efter aktiviteten.</p> <p>Personalet laver opskrifthæfter og støttesystemer så den enkelte kan lave ønskede retter. Endvidere laves der støttesystemer og rutiner for den enkelte for personlig hygiejne og rengørings opgaver.</p> <p>Personalet videns deler med hinanden for at optimerer kendskabet til den enkelte beboer, det er personalets ansvar at dokumentere aktiviteterne.</p>

Seksualitet

Overordnet indsats	Langholt støtter og vejleder beboerne i egen seksualitet ud fra Socialstyrelsens vejledning samt gældende lovgivning og konventioner
Beskrivelse af indsatsen	<p>Langholt anerkender at alle har ret til en seksualitet.</p> <p>Langholt rummer den enkelte beboers personlige integritet, viden og erfaring om seksualitet, så længe det ikke strider imod gældende lovgivning, krænker andre eller er selvskadende.</p> <p>Igennem objektiv støtte og vejledning skaber vi bevidsthed omkring beboerens egen seksualitet, således at beboeren lærer at have en afbalanceret og normaccepteret seksualitet, som fremmer forståelsen af fantasi versus realisme.</p> <p>Langholt skaber miljøer der giver beboeren mulighed for at udtrykke sin seksualitet, så der gribes mindst muligt ind i beboerens intime liv.</p> <p>Langholt afholder udviklingssamtaler med beboeren, hvor der altid deltager to primære medarbejdere. Samtalerne omhandler blandt andet seksuelle ønsker, emner og behov. Samtalerne bliver dokumenteret i referat og der indgås aftaler med beboeren om videre forløb.</p> <p>Langholt værner om beboerens seksualitet og privatsfære.</p>
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	<p>Udviklingssamtaler med beboeren, hvor seksualitet indgår som et punkt på dagsordenen.</p> <p>Indkøb af remedier, herunder sexlegetøj, film, tøj, hygiejneartikler osv..</p> <p>Eksterne samarbejdspartnere, eksempelvis sexologer, konsulenter, seksualvejleder, psykoterapeuter osv..</p>
Formål (pædagogisk/teoretisk og sammenholdt med værdierne)	<p>At udvikle og danne den enkelte beboer, så han/hun selvstændigt vil kunne varetage sin egen seksualitet med mindst mulig støtte fra personalet.</p> <p>At bevidstgøre den enkelte beboer om egen seksualitet.</p> <p>At skabe forudsætning for, at beboeren håndterer sin egen seksualitet på en hensigtsmæssig måde.</p> <p>At give beboeren en meningsfuld tilfredsstillelse af den enkeltes seksuelle behov.</p> <p>At forebygge og mindske seksuelle frustrationer og konflikter hos den enkelte beboer.</p> <p>At understøtte den enkelte beboers integritet og anskueliggøre grænserne for, hvordan man agerer i det private kontra det offentlige rum.</p>

Personalets opgave

Personalets opgave er at afdække beboerens behov.

Personalet forholder sig til gældende lovgivning og konventioner, for at tilgodese beboerens og personalets rettigheder og retssikkerhed.

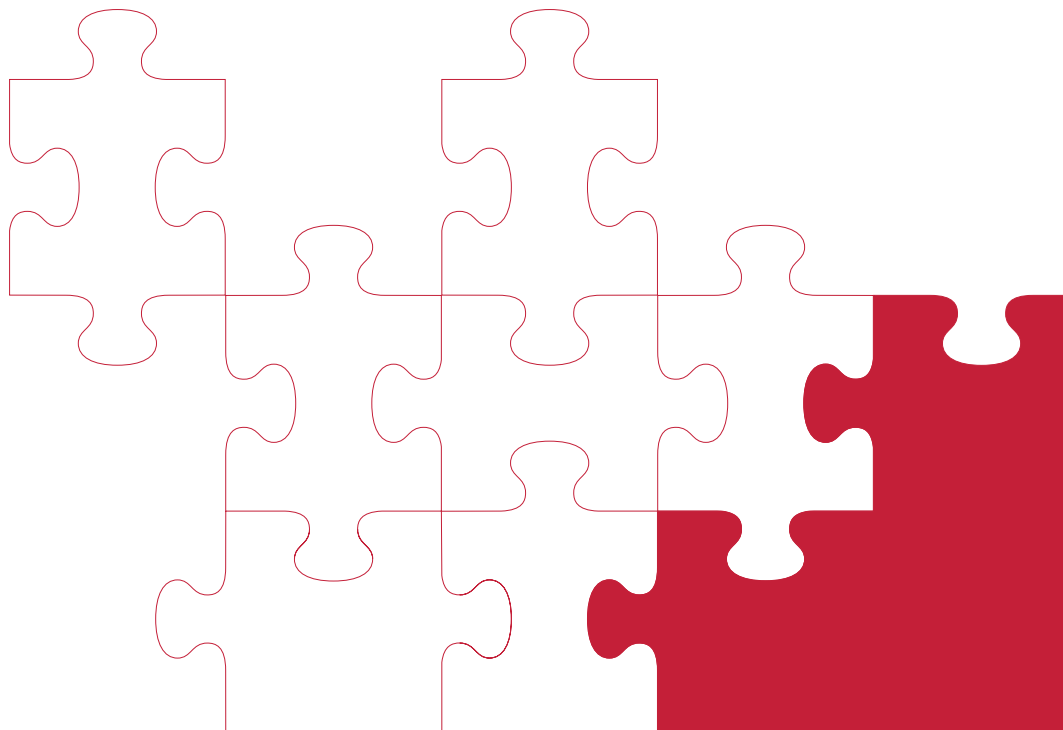
Personalet tager i arbejdet med den enkelte beboer, afsæt i Socialstyrelsens vejledning vedr. seksualitet i forhold til beboerens behov.

Personalet tilegner sig viden for at kunne støtte og vejlede beboeren bedst muligt ud fra beboerens forudsætninger.

Personalet gennemfører samtaler med beboerne med udgangspunkt i Socialstyrelsens håndbog vedr. seksualitet. (Holmskov, Henriette og Anne Skov (2012): Seksualitet på dagsordenen - En håndbog om professionel støtte til voksne med funktionsnedsættelse. Udgivet af Socialstyrelsen. Set d. 16-03-2016 på <http://socialstyrelsen.dk/udgivelser/seksualitet-pa-dagsordenen>

Personalet vidensdeler og sparrer i forhold til beboerens seksualitet, hvis dette findes relevant i personalegruppen, for at kunne give den optimale støtte og vejledning.

Personalet anvender eksterne samarbejdspartnere såfremt dette vurderes nødvendigt.



Samarbejde med pårørende

Overordnet indsats	Langholt prioriterer en positiv og bæredygtig kontakt mellem beboer og pårørende.
Beskrivelse af indsatsen	<p>Langholt har en lang tradition for, at arbejde tæt sammen med pårørende. I gennem årene er der høstet mange gode erfaringer i forhold til, hvad der får samarbejdet til at fungere.</p> <p>Samarbejdet med pårørende prioriteres højt på Langholt, da erfaringen viser, at et godt pårørendesamarbejde styrker relationen mellem beboeren og pårørende.</p> <p>Langholt prioriterer, at støtte med ledsagende personalet for at styrke forholdet mellem pårørende og beboer. F.eks. ved familiesammenkomster, konfliktmægling, i forbindelse med samarbejdsaftaler, ringeaftaler m.m.</p> <p>Langholt er særlig opmærksom på, at beboeren er fyldt 18 år og derfor er myndig til at træffe beslutninger om eget liv. Langholt er bevidste om pårørendes behov for, at være inddraget og orienteret. Det sker via en åben og respektfuld dialog, med forståelse for hinandens roller og synspunkter. Det gode samarbejde inddrager pårørendes erfaringer, viden og ressourcer til glæde og gavn for beboeren og Langholt.</p>
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	Langholt tilbyder kørsel til og fra pårørende hver 14. dag i weekender og helligdage, der udarbejdes årskalender med planlagte besøg hos familien, telefonaftaler, arrangementer (fødselsdage, jubilæum osv.), gaveindkøb m.m.
Formål (pædagogisk/teoretisk og sammenholdt med værdierne)	Formålet med indsatsen er, at kontakten til de pårørende skaber forudsætning for, at beboeren kan opleve det tilhørsforhold, som skaber tryghed, trivsel, identitet og udvikling.
Personalets opgave	<p>Personalet skal overholde tavshedspligten i forbindelse med pårørendekontakt. Personalet er støttende og bindeled i kontakten til pårørende med, at koordinere besøg, problematikker m.m.</p> <p>Personalet er støttende og ledsagende i det omfang der er et behov.</p> <p>I forbindelse med besøg og overlevering hos pårørende, er personalet særligt opmærksom på overdragelse af informationer og viden, som videregives for at optimere samværet.</p> <p>Personalet vejleder og støtter i telefonsamtaler og ringeaftaler.</p>

Dagsbeskæftigelse

Overordnet indsats	Langholt tilbyder beskyttet beskæftigelse jf. Servicelovens § 103.
Beskrivelse af indsatsen	<p>Beskæftigelsens hovedmål er, at give den enkelte beboer et meningsfyldt arbejdsliv, hvor man får mulighed for, at skabe egen arbejdsidentitet. I beskæftigelsen bestræbes der på, at skabe et identisk og realistisk arbejdsmiljø. Beskæftigelsen består af en større værktødsbygning på landet, der rummer et autoværksted med lift, bygning med køkken og spise faciliteter samt større grønne arealer. Der arbejdes blandt andet med fagområder som park og skov, bygge og anlæg samt autoværksted.</p> <p>Rammerne for dagsbeskæftigelsen tager udgangspunkt i følgende fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beskæftigelsen danner rammen for et arbejdsmiljø, hvor den enkelte beboer får mulighed for, at stifte bekendtskab med forskellige former for håndværksmæssige områder og forløb. Opgaverne i beskæftigelsen tilpasses beboerens viden, kompetencer og funktionsniveau. Beskæftigelsen skaber forudsætninger for, at styrke den enkelte beboers samarbejdsevne. Beskæftigelsen udfører kundeopgaver hos private. Når der udføres en opgave er processen i centrum, for at sikre den optimale udvikling af beboerens kompetencer.
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	Udviklingssamtaler, ansvarsområder, kundeopgaver, daglige gøremål, værktødsopgaver, havearbejde, flisearbejde, smedearbejde, skovarbejde, autoværksted, tømrerarbejde, renovering og vedligeholdelse af værktøj og bygninger m.m.
Formål (pædagogisk/teoretisk og sammenholdt med værdierne)	<ol style="list-style-type: none">1) At give den enkelte beboer et arbejdsliv der er med til at skabe en personlig arbejdsidentitet.2) Den enkelte beboer danner og udvikler sociale, fysiske og arbejdsrelateret færdigheder og viden.3) Den enkelte beboer tilegner sig viden og færdigheder, til at agere i en arbejdskultur.
Personalets opgave	<p>Personalet skal skabe rammerne for en realistisk arbejdskultur der blandt andet indebærer arbejdstøj, omgangstone, ansvarlighed, kommunikation og samarbejde.</p> <p>Personalet tildeler opgaver der er tilpasset beboerens viden, kompetencer og funktionsniveau.</p> <p>Det er personalets opgave at støtte den enkelte beboer, til at indgå i et gensidigt respektfuldt samarbejde med kollegaer. Dette sker via spejling og personalet som rollemodeller.</p> <p>Når der udføres en opgave, er det personalets ansvar at processen er i centrum, for at sikre den optimale udvikling af beboerens kompetencer.</p> <p>Det er personalets opgave at bevidstgøre og inddrage beboeren i opgaven, for at sikre erfaringsdannelse og ansvarsfølelse.</p> <p>Personalet udviser engagement og oprigtighed, for at skabe og opretholde beboerens motivation i opgaven.</p>

Aktiviteter

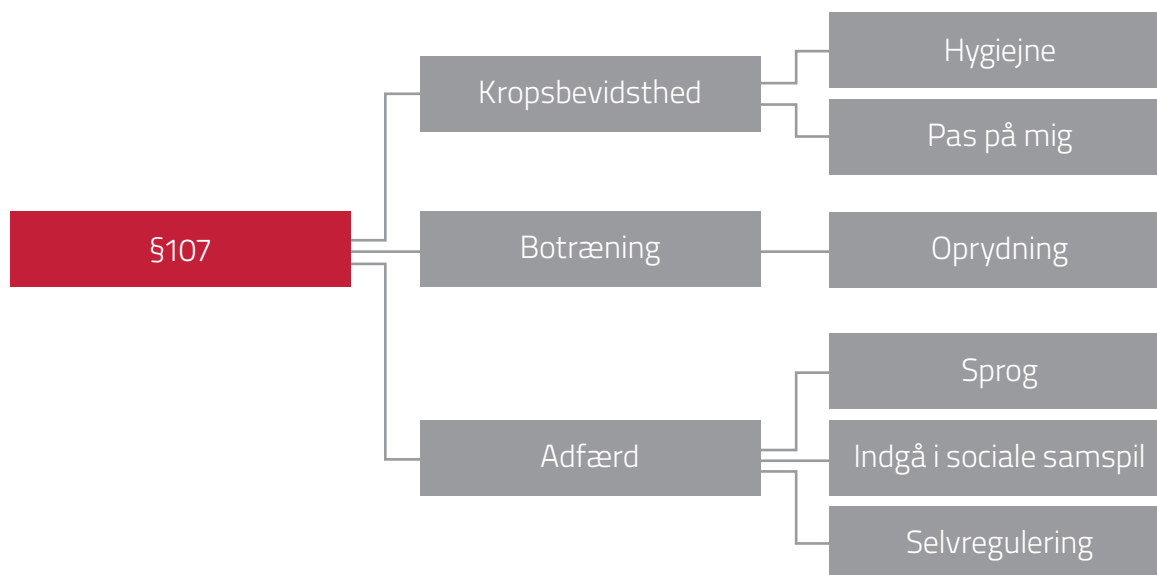
Overordnet indsats	Langholt tilbyder individuelle og fælles aktivitetstilbud.
Beskrivelse af indsatsen	<p>Langholt vægter sociale fællesskaber, da det styrker tilhørsforholdet mellem bolig, personale og beboeren. Den enkelte beboer får via aktiviteterne styrket deres færdigheder i, hvordan man begår sig i det sociale og offentlige rum.</p> <p>Langholts aktiviteter indeholder flere elementer, heriblandt beboernes egne ønsker og pædagogiske formål. Aktiviteterne favner bredt. Beboerens individuelle behov og interesser tilgodeses, så den enkelte får medindflydelse og ejerskab af de ønskede aktiviteter.</p> <p>Langholt anvender blandt andet aktiviteterne til pædagogisk dannelse af den enkelte. Beboeren får en erfaringsdannelse, der skaber grundlag for fremtidig udvikling af horisont og sociale kompetencer.</p>
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	Udflugter, landskamp, gåture, strandture, biografen, grillaftener, boldspil, sport, fritidsaktiviteter, klub, friluftsliv, shopping ture, bræt og kortspil, elektronik, tv, film, musik m.m.
Formål (pædagogisk/teoretisk og sammenholdt med værdierne)	<p>At tilbyde aktiviteter til den enkelte, som kan udvikle beboerens sociale, fysiske og kognitive færdigheder.</p> <p>At styrke fællesskabet og beboerens sociale kompetencer.</p> <p>At inddrage beboeren og tilgodese retten til medbestemmelse.</p>
Personalets opgave	<p>Det er personalets opgave at være åben overfor beboerens ønsker til aktiviteter og inddrage den enkelte i en beslutningsproces.</p> <p>Ud fra personalets kendskab til den enkelte beboer, skal medarbejderne have en realistisk tilgang til, hvad der er muligt og ikke er muligt i forhold til beboerens behov, funktionsniveau og økonomi.</p> <p>Vejlede og forberede den enkelte beboer før, i og efter aktiviteten via støttende og motiverende samtaler.</p> <p>Personalet tilføjer de ressourcer der kræves af aktiviteten og er aktivt deltagende, hvis dette vurderes til beboerens bedste.</p> <p>Der afholdes ugentligt weekendmøde for weekendens aktiviteter, og et større månedligt møde, hvor alle beboere kan komme med forslag og ønsker til aktiviteter, mad samt udtrykke hvordan det går i dagligdagen og aftaler.</p> <p>Personalet videns deler med hinanden for at optimere kendskabet til den enkelte beboer i forhold til fremtidige aktiviteter.</p>

Samtaler

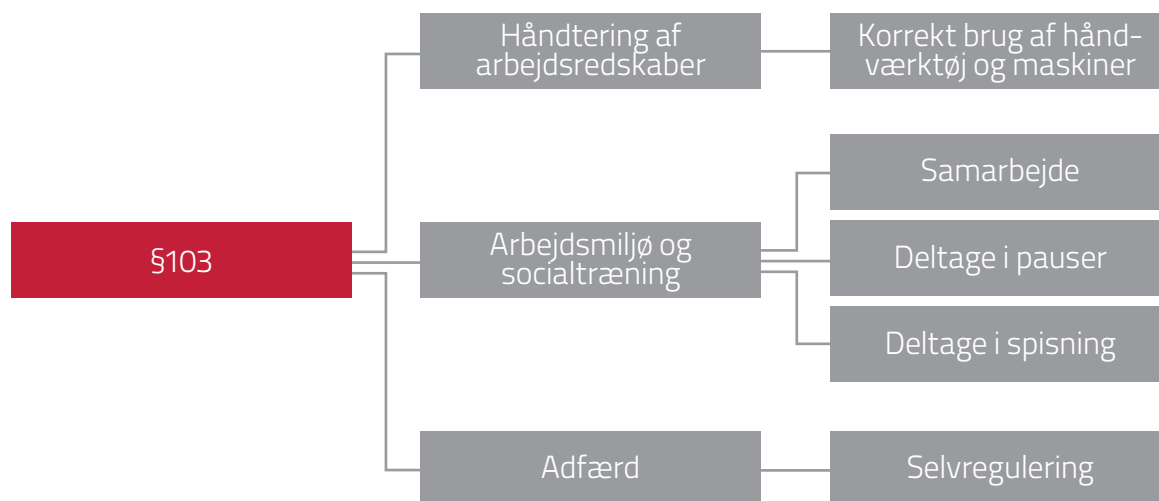
Overordnet indsats	Langholt støtter og tilbyder individuel samtale med fokus på indflydelse og medindflydelse.
Beskrivelse af indsatsen	Langholt tilbyder ugentlige samtale med den enkelte beboer. Langholt skaber et samtalerum med fokus på forhold som styrker samtaleren. Langholt udarbejder i samarbejde med beboer indhold, aftaler og dagsorden for samtalen. Samtalerne bliver dokumenteret ved referat og referat bliver gennemlæst og godkendt af beboer inden samtalen er slut.
Mulige aktiviteter/handlinger under indsatsen	Samtalerne kan foregå i mødelokale, beboerværelse, gåtur osv.
Formål (pædagogisk/teoretisk og sammenholdt med værdierne)	Formålet er, at give beboeren indflydelse og medbestemmelse på eget liv. Formålet er, at skabe forudsætninger for et miljø, hvor man kan italesætte frustrationer, bekymringer og ikke mindst drømme og ønsker til fremtiden. Formålet er, at styrke den enkelte beboers selvtillid, selvværd og identitet. Formålet er, at bevidstgøre og styrke evnen til at håndtere egne problematikker.
Personalets opgaver	Personaler på Langholt danner de fysiske rammer, så de tilgodeser den enkelte beboere, og at der helst ingen forstyrrelser vil være igennem samtalen. Personalet skaber nærvær i samtalen ved, at kunne evne beboerens problemstillinger, drømme og ønsker. Det er vigtigt, at personalet er rummende og anerkender beboeren ved, at være lyttende, interesseret og imødekommende overfor beboeren og, at personalet kan holde fokus og få samtalens punkter afsluttet, så beboeren har tilkendegivet indholdet. Personalet skal være tålmodig og kunne acceptere lange tænkepauser fra beboeren og ikke dømmes svar. Personalet bevarer overblikket og målet for samtalen. Personalet er motiverende og videregiver troen på, at målet er inden for rækkevide. Personalet skal akkumulere og tildele ressourcer og kunne levere holdbare løsninger som kan være kortsigtede eller langsigtede. Personalet dokumenterer og udarbejder referat. Personalet er opmærksomt på tavshedspligt. Personalet skal registrere om beboeren gør brug af ugentlige samtaler. Personalet skal registrere om beboeren har forberedt sig til mødet.

Resultatdokumentation

Jens Jensen




Udviklingsmål	Score	Indsats
Hygiejne Vejledning til bad. Fuld støtte til tandbørstning, barbering, negleklipning (går til foddame), rense øre. Sårpleje (følg struktur for bad).	d. 20/4-17 - 2,7	ADL
Pas på mig Jens skal støttes i at passe på sig selv, korrekt påklædning, støttes i sindstilstand.	d. 20/4-17 - 3,09	Socialtræning
Oprydning Jens skal have fuld støtte til oprydning og rengøring af bolig, hjælp til vasketøj, sortering efter aktiviteter, service på plads, generel oprydning efter sig selv.	d. 20/4-17 - 2,0	ADL
Sprog Jens skal støttes i sit sprog og korrigeres hvis dette er uhensigtsmæssigt.	d. 20/4-17 - 3,18	Socialtræning
Indgå i sociale samspil Jens støttes i at være sammen med andre, vejlede ham i at opsøge samtaler med andre.	d. 20/4-17 - 2,45	Socialtræning Aktiviteter
Selvregulering Jens får støtte til at regulerer sig selv sindsmæssigt, er Jens i konflikt vejledes han efter den anviste struktur. Jens får samtale omkring sindstilstand. Man forbereder og afstemmer dagens aktiviteter løbende med Jens, så han ved hvad der skal ske.		Socialtræning



Udviklingsmål	Score	Indsats
Korrekt brug af håndværktøj og maskiner Jens skal anvende vejledningerne til de enkelte værktøjer og maskiner.	d. 20/4-17 - 2,7	Dagsbeskæftigelse
Samarbejde Jens motiveres og støttes i at deltage i fællesarbejdsopgaver. Arbejdsgruppe med 2. pers. og af en halv times varighed.	d. 20/4-17 - 2,9	Dagsbeskæftigelse
Deltage i pauser Jens deltager i de planlagte pauser.	d. 20/4-17 - 4,0	Socialtræning
Deltage i spisning Jens deltager i fællesspisning.	d. 20/4-17 - 4,09	Socialtræning
Selvregulering Jens får støtte til at regulerer sig selv sindsmæssigt, er Jens i konflikt vejledes han efter den anviste struktur. Jens får samtale omkring sindstilstand. Man forbereder og afstemmer dagens aktiviteter løbende med Jens, så han ved hvad der skal ske.	d. 20/4-17 - 2,63	Socialtræning

Udviklingsmål

Udviklingsmål	Medarb.gr. score 1. kvartal	Medarb.gr. score 2. kvartal	Borger score 1. kvartal	Borger score 2. kvartal	Indsats
Udviklingsmål	2	2	2	2	xxx
Udviklingsmål	4	4	4	4	xxx
Udviklingsmål	3	3	3	3	xxx
Udviklingsmål	3	3	3	3	xxx
Udviklingsmål	2	2	2	2	xxx
Udviklingsmål	1	1	1	1	xxx
Udviklingsmål	2	2	2	2	xxx
Udviklingsmål	4	4	4	4	xxx
Udviklingsmål	2	2	2	2	xxx
Udviklingsmål	1	1	1	1	xxx
Udviklingsmål	1	1	1	1	xxx
Udviklingsmål	1	1	1	1	xxx
Udviklingsmål	2	2	2	2	xxx
Udviklingsmål	4	4	4	4	xxx

 Medarbejdergr. score

 Borger score

