



Beskrivelse af Lærkeskolens aflastningstilbud.

- I daglig tale: ”lærkeweekends”, ”lærkeferie” og ”lærkepasning”.

Aflastningsdelen er placeret i en del af skolen, hvor vi har bygget nogle gode værelser. På sigt har vi et ønske om at kunne placere aflastningsdelen andetsteds, ikke fordi vores rammer er dårlige, men fordi det ikke umiddelbart er muligt at få plads her til de 4 grupper vi er godkendt til.

Da aflastningsdelen er en del af hele Lærkeskolen betyder det at vi har mulighed for at trække på psykolog, ergoterapeut og andre specialister hvis der opstår særlige problemstillinger, som personalet har brug for sparring med andre om.

Lærkeskolen er en selvejende institution, oprettet 1.11.00, drevet af fonden Lærkeskolen, det samlede fundats kan ses på vores hjemmeside www.heldagsskolen-laerkeskolen.dk de væsentligste **værdier** kan ses her:

- 1.Små overskuelige enheder
- 2.Økologisk drift
- 3.Opbygning af tillid, selvtillid og selvværdsfølelse
- 4.Nærværende voksne
- 5.Høj vægtning af sansning og motorik
- 6.Tværfagligt samarbejde
- 7.Helhedsorienteret livssyn
- 8.Udvidet familiesamarbejde

Vi kan kort beskrive vores **metode** på denne måde: det er et voksenansvar at hver dag er en god dag for børnene. Vi er ikke fejlfri og det forventer vi heller ikke at børn eller familier er. Vi forsøger at lære af vores fejl og vægter supervision og kurser højt, vi baserer så vidt muligt vores tiltag på den nye og nyere viden der er tilgængelig omkring hvordan barnets hjerne oplever og forarbejder sanseindtryk. Vi tror på at børn gerne vil gøre det rigtige og udvikle sig hen imod at kunne mestre en større del af deres liv uden særlig støtte. Vi laver ikke konsekvenspædagogik, i stedet forsøger vi at skabe nogle rammer hvor det er gennemskueligt for børnene hvad der er op og ned, og hvor os voksne guider dem i den rigtige retning med venlighed og tålmodighed. Med andre ord at tilrettelægge en hverdag som ikke i sig selv stresser børnene. En sjælden gang imellem kan det hele dog gå op i en spids på trods af vores gode intentioner og planlægning, så kan det godt blive nødvendigt at gribe meget hurtigt ind, og så gør vi det. Det er vores ansvar at alle børnene glæder sig til at komme her, at de ikke er bange for de andre børn eller os voksne.

En **lærkeweekend** løber fra fredag kl. 14 til mandag kl. 08, de børn som ikke går i skole på Lærkeskolen hentes og bringes efter aftale med forvaltning og familie. Vi har åbent 26 weekends om året, men ikke nødvendigvis hver anden. Planen laves for et halvår ad gangen og meldes ud 2 mdr. før halvåret starter, i det omfang det er muligt tager vi hensyn til ønsker fra familierne. De weekends hvor der ikke er lærkeweekends har vi som udgangspunkt lukket.

En **lærkeferie** ligger altid i den 2. uge af skolernes sommerferie, den løber fra mandag kl. 8 til søndag kl. 15, hvor der sluttet af med en forældrekafe. Lærkeferien foregår altid ved at vi tager på ferie et sted i Danmark. Forud for lærkeferien ligger altid en lærkeweekend. Af hensyn til de børn hvor der er aftalt 2 ferieuger, indlægger vi en uge enten i uge 8 eller i uge 42, også her ligger der en lærkeweekend lige op til. I denne anden uge tager vi ikke altid på ferie.

Lærkepasning består i pasning på hverdage fra skoleslut til næste dags skolestart. Her arbejdes ud fra ugeplan, som sikrer genkendelighed i forhold til de enkelte ugedage. I særlige tilfælde kan vi arrangere akutpasning også på ikke-lærkeweekends, men det er ikke noget vi langtidsplanlægger med.

Målgruppe: Børn med store koncentrationsvanskeligheder, det er det ord vi bruger og det dækker over diagnoser som Aspergers, ADHD, GUA, tilknytningsforstyrrelser mm. Fælles for børnene er at de har behov for udstrakt støtte til deltagelse i fællesskabet og til affektregulering for at kunne have et udviklende barndomsliv. For at skabe god sammenhæng for børnene planlægges med så få voksenskiift som muligt, det betyder at vi har sovende nattevagt. Vi har således ikke mulighed for at modtage børn hvis problemstillinger kræver en vågen nattevagt, vi kan heller ikke modtage børn med multialergi eller betydeligt bevægelseshandicap, da de ikke vil kunne indgå ligeværdigt i vores aktiviteter. Vores normering er 1 voksen pr. 3 børn i de vågne timer.

Generel beskrivelse af tilbuddet:

Overordnet set forsøger vi at afvikle vores aflastning så den virker så familieagtig som muligt, vi foretager os primært ting som man også kan gøre i en familie (altså i en temmelig aktiv familie), og hos os er der en særlig vægtning af aktiviteter som afspejler ovenstående værdier. For at sikre en god overskuelighed for det enkelte barn har vi inddelt børnene i faste levegrupper á ca. 6 børn, til hver gruppe er knyttet en voksen som kommer de fleste weekends, hele weekenden, den anden voksenplads dækkes af en fra det faste personale fra Lærkeskolen, på denne måde sikrer vi både kontinuiteten og afvekslingen; forskellige voksne har forskellige kompetencer, og det er spændende når der kommer en voksen som har mulighed for at tilbyde crosskørsel eller andet som kræver særlige forudsætninger. Da børnene er bevilget forskelligt antal overnatninger er de ikke alle tilstede hver weekend, så der kan godt være weekends hvor der måske kun er 3 i en gruppe. Den enkelte gruppe har egne lokaler, incl. Køkken, men der er også lokaler som bruges af alle grupperne; gymnastiksal, musiklokale, computerrum mm. Børnene kan efter aftale med deres voksen lave aftaler med børn fra den anden gruppe. Hver søndag eftermiddag i vinterhalvåret tager grupperne i svømmehallen sammen. Grupperne inddeles på bedst mulig måde, og man kan godt skifte gruppe, hvis vi skønner at barnet ville trives bedre i en anden gruppe, det plejer at foregå til alles tilfredshed. I 2011 har vi 2 grupper: den ene består af drenge i alderen 11-14 år og den anden af drenge og piger i alderen 8-12 år.

Vi opfatter begrebet nærværende meget bogstaveligt; nemlig som det at være sammen med børnene, en meget stor del af vores aktiviteter foregår med os voksne som aktivt deltagende. Vi har gode faciliteter både ude og inde, og vores skole ser ikke særlig skoleagtig ud, vi bruger lokalområdets muligheder. Der bliver leget meget og dyrket meget idræt. Børnene har også mulighed for at lave aktiviteter uden voksne, i den udstrækning at vi kan forene det med deres udfordringer.

Når vi laver mad og når vi siger godnat vægter vi at have god tid på tomandshånd med det enkelte barn.

Halvårligt laves aktivitetsplan; vi har nogle årligt tilbagevendende traditioner, men vil også gerne have plads til nytilkomne gode ideer. Forud for hver weekend laves en detaljeret plan, som beskriver hvilke børn der evt. deler værelse, hvem der laver mad, planlagte aktiviteter, navn på de voksne som kommer mm. Denne plan mailes til familierne så de kan forberede børnene på hvad der

skal ske.

Indskrivningsprocedurer:

Inden barnet kommer på besøg på Lærkeskolen eller informeres om muligheden er der nogle formalia vi gerne vil have ordnet. Det er ikke særligt sjovt for barnet hvis det har set stedet og så viser det sig at samarbejdspartnerne alligevel ikke kunne blive enige om en aftale, så tror barnet måske det er fordi han/hun ikke opførte sig pænt nok. Det håber vi alle vil respektere.

Vi skal have styr på følgende før barnet starter:

Hvilke særlige behov har barnet ? Og kan de passe ind i vores måder at gøre tingene på ?

Hvilke ønsker har familien ? Og kan de passe sammen med vores åbningstider mm.?

Har forvaltningen mulighed for at imødekomme de økonomiske aspekter ?

Hvad synes familie og forvaltning om vores fysiske rammer i forhold til det konkrete barn ?

Hvordan tilrettelægger vi vores samarbejde med forvaltning og familie ?

Hvilket omfang aftaler vi ?

Hvornår starter vi ? Er der pt en gruppe som barnet passer ind i ? Eller skal vi vente ?

Man kan skriftligt opsiges eller ændre omfanget af aftalerne en måned forud for et kvartals start.

Revideret 20.10.2011

Margit Nielsen