

## Standardbeskrivelse Fonden Ulvskov

### Data:

<b>Opholdssted:</b> Ulvskov	<b>Antal pladser:</b> 10	<b>Oprettelsesår:</b> 2000 Flyttet til Odder 2006
<b>Adresse:</b> Ulvskovvej 29 8300 Odder	<b>Afd. mobil</b> Mobil 23964194	<b>Sidste godkendelse:</b> 2013
<b>Kontor:</b> 86 72 12 08	<b>Antal ansatte:</b> 12	<b>E-mail adresse:</b> ulvskov@mail.dk
<b>Forstander:</b> Torben Jørgensen Tlf. 23815422	<b>Visitation:</b> I samarbejde med Odder kommune	<b>Hjemmeside:</b> <a href="http://www.ulvskov.dk">www.ulvskov.dk</a>
<b>Stedfortræder:</b> Bettina Vestskov Tlf. 60144622		

### Opholdsstedets hovedydelse:

- Døgnophold med socialpædagogisk behandling med relationspædagogisk tilgang.

Vi betragter det som vores opgave at give den unge et ophold, hvor der er mulighed for:

- Møde rummelige voksne, som ser og anerkender den unge, hvor han/hun er, og samtidig udfordrer den unge til udvikling med udgangspunkt i den unges ressourcer.
- At blive mødt med respekt og forståelse.
- At være sig selv (være sammen med sig selv og beskæftige sig selv).
- At modtage omsorg og tryghed
- At opbygge sociale færdigheder.
- At arbejde med sin personlige sundhed og hygiejne.
- At reflektere over egen handling, sprog, identitet og fremtoning.
- At samarbejde på en hensigtsmæssig måde og lære nye handlestrategier.
- At forholde sig til emner som misbrug, seksualitet og kriminalitet.

- At udvikle sig på en hensigtsmæssig og alderssvarende måde.
- At være i en gruppe, hvor man gensidigt påvirker hinanden.
- At tage ansvar og medansvar på en hensigtsmæssig måde.

Pædagogikken er opbygget igennem de mange år opholdsstedet har eksisteret. Der arbejdes med anerkendende relationspædagogik. Vi tror på, at de unge udvikler sig i relationerne de er i. Der arbejdes ud fra en tro på, at ethvert individ er unikt, og den enkelte beboers historie og aktuelle situation er med til at definere pædagogikken. Dette betyder hverken, at alt er tilfældigt, eller alt er til diskussion. Der hersker normer og regler, som ligner almindelige familiers. Der er, i høj grad, tale om mulighed for at tage ansvar for eget liv og tage ansvar i forhold til egen adfærd. Pædagogikken og behandlingen tager således udgangspunkt i den enkeltes trivsel, adfærd og situation.

I 2013/2014 gennemgår personalegruppen uddannelsen i KRAP; dette for at give alle en fælles forståelse og en teoretisk platform, hvorfra pædagogikken tager sit udspring.

På Ulvskov har alle voksne kontakt med alle de unge, men alle unge har tilknyttet to kontaktpersoner som har et indgående kendskab til den unges baggrund, familie, skole m.v.

Konkrete behandlingsmæssige metoder er

- Relationsarbejde gennem fælles tredje (fitnesstræning, aktiviteter, ferier mm).
- Kranio sakral Terapi og massagebehandling.
- Fokuserede samtaler omhandlende den unges fokusområder og udviklingspunkter.
- Tværfagligt samarbejde (uddannelser, ekstern psykolog, ”Baglandet” i Århus, PPR og andre faggrupper)
- Netværksarbejde (ungdomsklub, fritidsinteresse m.m.)
- Familiesamarbejde (besøg hos familien med den unge eller besøg på Ulvskov)

### **Opholdsstedets delydelser:**

- Efterværn i egen bolig
- Kontaktpersonsordning i egen bolig
- Intern skole på opholdsstedet
- Enkeltmandsprojekt

### **Målgruppe:**

Ydelsen retter sig mod aldersgruppen 12-23 år. Ydelserne retter sig mod unge mennesker, der har været udsat for og/eller har en eller flere problemstillinger indenfor følgende områder:

- Socialt og følelsesmæssigt
- Angst
- Depression
- Spiseforstyrrelse
- ADHD
- Udadreagerende adfærd
- Indadreagerende adfærd
- Selvskadende adfærd
- Seksuelt krænket
- Omsorgssvigtet
- Voldsramt
- Tilknytningsforstyrrelse

Vi modtager også unge der er anbragt i en ungdomssanktion - fase 2, hvor den unge skal være anbragt på et opholdsted med specifikke betingelser og krav fra kommunens side. Disse unge afviger ikke væsentligt fra de unge som vi plejer at modtage- den eneste forskel er, at de er anbragt under skærpede betingelser og at der er et samarbejde med anbringende kommune i forhold til netop disse betingelser og sanktioner.

### **Fysiske rammer:**

Ulvskov er geografisk placeret 4 km udenfor Odder. Der er busforbindelse fra stedet til Odder og Skanderborg, hvorfra der er gode togforbindelser til Århus og resten af landet.

Opholdsstedet rummer små 600 m<sup>2</sup> fordelt på 2 plan med 2 køkkener, 2 stuer, 11 værelser, 4 badeværelser, vaskerum, cykelskur og værksted.

Bygningerne er løbende blevet renoveret med nyt tag, nye trægulve og malet i lyse farver. Ulvskov er beliggende i naturskønt område imellem skov og marker.

På opholdsstedet er der 2 afdelinger, hvor normeringen er 5 unge og 5 fastansatte på hver afdeling. Disse små enheder giver en meget hjemlig atmosfære og virker

overskueligt. Beboerne har eget værelse med trådløs internetopkobling og adgang til gode fælles opholdsrum.

Der er gode muligheder for forskellige aktiviteter som crosser, beachvolley, bordfodbold, trampolin, basketball og meget andet.

Ulvskov ligger tæt på svømmehal, ridecenter, klatrevæg, sportshal, bowlingcenter, indkøbsfaciliteter, bibliotek, biograf, museum, skoler og ungdomsskoler.

Der er mulighed for efterværn i lejligheder i byerne omkring opholdsstedet.

### **Organisation:**

Ulvskov drives af en fond, hvis formål er at yde praktisk og pædagogisk støtte til unge i alderen 12-23, der har behov for omsorg og hjælp til færdiggørelse af skolegang samt hjælp til at komme videre med anden uddannelse eller arbejde. Fondens bestyrelse består af 5 medlemmer:

Formand	Ejvind Mortensen
	Ole Lauth
Sekretær	Mette Pedersen
	Torben Jørgensen (Forstander på Ulvskov)
Medarbejderrepræsentant	Mariann Krogh Høstenhegn

Den daglige ledelse varetages af forstander Torben Jørgensen. Ledelsen har en defineret beslutningskompetence, herunder kontakten med den godkendende og tilsynsførende myndighed for Opholdsstedet Ulvskov, Odder kommune, de anbringende kommuner samt forældre.

### **Visitation:**

Visitationen foregår i et tæt samarbejde med Odder kommunes tilsynsførende myndighed. Pædagogisk tilsynsførende er Jørgen Møholt.

### **Procedure for visitation:**

### **Anbringende kommune**

Information om ledige pladser kan ses på [www.ulvskov.dk](http://www.ulvskov.dk), [www.tilbudsportalen.dk](http://www.tilbudsportalen.dk) eller [www.los.dk](http://www.los.dk) Relevante sagsbehandlere og andre myndigheder kontaktes.

1. Ved telefonisk henvendelse henvises der til leder eller stedfortræder.
2. Relevante papirer på den unge fremsendes og gennemlæses af leder og stedfortræder.
3. Øvrige medarbejdere informeres på p-møde om nye beboere og får mulighed for at gennemlæse relevante papirer.
4. De to kontaktpersoner vælges på baggrund af det, vi umiddelbart vurderer, er det bedste match.
5. Anbringende kommune/samarbejdspartner kontaktes med henblik på forbesøg og samtidig fremsendes samarbejdskontrakt (se bilag 3) og skolekontrakt, hvis den unge skal gå i intern skole.
6. 3 måneders prøvetid aftales, hvis det skønnes hensigtsmæssigt. Der sættes dato på 1. opfølgingsmøde med leder og kontaktperson(er).
7. Relevante sagsakter sendes til tilsynsførende myndighed til godkendelse i forhold til godkendt målgruppe. Der indhentes PPR-rapport som fremsendes til Anne Tolborg ved PPR Odder.
8. Relevante skoletilbud kontaktes telefonisk for at finde ledige pladser og relevante sagsakter sendes til mulige skoletilbud for at finde et passende tilbud.

### **Forældre og unge inddrages i visitationsprocessen**

1. Forbesøg, hvor den unge, hvis det skønnes hensigtsmæssig, er med. Stedet vises frem, og der tales om pædagogisk kontrakt, aftaler omkring de unge m.m. Det afklares om den unge skal på en indslusningstur med 1-2 overnatninger sammen med kontaktpædagog(er).
2. Den unge (forældre / sagsbehandler) accepterer at bo på Ulvskov, og samarbejdskontrakt returneres underskrevet.
3. Forældrekontakt og samarbejde aftales mellem forældre og kontaktpædagog, og folder udleveres til forældre.
4. Selve indflytningen (dato og forløb) aftales mellem den unge og kontaktpædagog.
5. Den unge underskriver pædagogisk kontrakt på indflytningdagen (se bilag 8).
6. Sagsbehandler laver retningslinjer for samvær mellem den unge og forældre.

## **Politik, der beskriver de overordnede værdier og principper:**

### **Værdier/aktiviteter / værktøjer**

Alle unge, der flytter ind på Ulvskov, får ved indflytningen ekstra tid sammen med deres kontaktperson. Der er mulighed for at indrette værelse samt indkøb af møbler og andre nye ejendele. Der afholdes en velkomstmiddag umiddelbart efter indflytningen som den unge selv er med til at vælge.

### **Medarbejdere:**

Medarbejder	Uddannelse	Ansæt i år
<b>Administration:</b>		
Leder Torben Jørgensen	Pædagog, Supervisor, Svømmelærer, Ledelseskursus	2005
Stedfortræder Bettina Vestskov	Pædagog	2013
Christina Wegener	Kontorassistent	2004
<b>Pædagogisk personale</b>		
Christian Andersen	Pædagog	2006
Christian Møller Sørensen	Pædagogisk medarbejder efterværn	2012
Marian Krogh Høstenhegn	Pædagog, svømmelærer, praktikantkursus, Kranio-Sakral Terapeut og massagekursus	2002
Tina Torst Giversen	Pædagog	2008
Kim Boelt	Pædagog, dykkerinstruktør	2006
Ib Boelt	Murer, efteruddannelse indenfor livshistorie	2001
Karsten Frederiksen	Tømrer	2012
Tina Hangaard Jensen	Pædagog	2012
<b>Køkkenpersonale</b>		
Marianne Spring Poulsen	Kostansvarlig	2013

### **Ulvskovs pædagogik:**

På Ulvskov arbejder vi relationspædagogisk. Hver enkelt ung har en fast kontaktpædagog som det tilsigtes, at der skabes en bærende relation til. Der arbejdes tålmodigt og langsigtet på, at der skabes respekt for hinanden og relationen og rummeligheden er det, der skal bære. Der er faste regler og retningslinier på Ulvskov som de unge mennesker skal acceptere, men der arbejdes ikke bevidst med konsekvenspædagogik. Det anerkendende indgår til stadighed i arbejdet på Ulvskov, hvor det at se det andet menneske og respektere det som det er, vurderes højt.

Det vurderes tillige som en væsentlig opgave at sikre, at den unge får mulighed for at få udbytte af relationer til den resterende personalegruppe, samt de andre unge på stedet og i nærmiljøet.

Ulvskov er et hjem, hvor den unge får mulighed for at afprøve sig selv i et samspil med husets øvrige beboere, personale og nærmiljøet i Odder.

Det er nødvendigt, at de unge mødes med en forståelse af, hvilke problemer og behov de har. Denne fælles forståelse skal danne udgangspunkt for at tilrettelægge en hverdag hvor fælleskrav, ansvar, selvrespekt og engagement er fællesnævner, som skal være en del af de unges identitet. Med udgangspunkt og hensynstagen til den unges problemer er det vort mål, at stabilisere den unge sådan, at han/hun lærer at begå sig i en ungekultur med acceptable værdier og normer. Dette skal medføre at den unge med tiden vil blive i stand til at gennemføre en skolegang. Det er vort mål, at den enkelte sluttelig bliver klar til at starte i et egentligt job- /uddannelses forhold, samt har fået etableret sig nogle sunde fritidsinteresser.

Vi ser den unge som en del af en helhed og som betinget at det netværk af relationer, han/hun er en del af. Den unge forstås ikke isoleret set, men ud fra den kontekst han/hun indgår i. Det tilstræbes overordnet at møde den unge på det stadie vedkommende aktuelt befinder sig på og hjælpe ved at skabe mulighed for hensigtsmæssig alderssvarende udvikling i forhold hertil.

Vi betragter det som vores opgave at give den unge et ophold, hvor der er mulighed for at lære:

- At være sig selv (være sammen med og beskæftige sig selv).
- At modtage den omsorg og den tryghed vi tilsigter at give.
- At opbygge sociale færdigheder.
- At arbejde med sin personlige sundhed og hygiejne.
- At reflektere over egen handlinger, sprog, identitet og udstråling.
- At samarbejde på en hensigtsmæssig måde og lære nye handlestrategier.
- At forholde sig til emner som misbrug, seksualitet og kriminalitet
- At udvikle sig på en hensigtsmæssig og alderssvarende måde.
- At være i en gruppe, hvor man gensidig påvirker hinanden.
- At tage ansvar og medansvar på en hensigtsmæssig måde.

## **Samarbejde**

Det pædagogiske arbejde er i høj grad funderet i forventningen om at den unge udviser velvillighed og interesse i at samarbejde. Ideen er at vi voksne sammen med den unge forsøger at finde de muligheder som er værdifulde for begge parter at arbejde hen imod. Dialog og problematisering er således vigtige brikker i samarbejdet. Det forventes ikke, at den unge er fejlfri, men der skal være en vilje til at arbejde sammen omkring de problemer der måtte opstå. Dette betyder endvidere at der indgås aftaler som det forventes at begge parter tilstræber at leve op til. Den unge skal således selv være indstillet på at samarbejde omkring det at bo på Ulvskov. Der er ingen, der skal bo her imod deres egen vilje. Ønsker den unge IKKE at bo her holder vi ikke vedkommende tilbage. Hvis den unge ønsker at forlade stedet eller vil stikke af holder vi som udgangspunkt ikke den unge tilbage fysisk.

### **Individualitet**

Vi møder den enkelte unge som et individ, der indeholder sine helt personlige ressourcer. Pædagogisk tages der højde for at alle er forskellige og at alle bærer på forskellige erfaringer. Der findes regler som er ens for alle; men intentionen vil til stadighed være at tage hensyn til individet i kollektivet.

### **Frihed og ansvar**

Det tilstræbes at den unge får så stor en frihedsgrad, og ansvar for egen væren, som det skønnes hensigtsmæssigt. Dette bunder i ideen om, og troen på, at de unge skal lære at stå på egne ben og at de grundlæggende skal forberedes på et liv, hvor de skal kunne begå sig uden vores hjælp. Graden af frihed og ansvar de unge tildeles vil således få et individuelt præg. Hensigten er at møde den enkelte unge med krav som vedkommende har en realistisk mulighed for at leve op til, og udvikle sig i forhold til. Det er vigtigt, at de unge lærer at tage og at have ansvar. De skal lære, at de skal tage ansvar for deres handlinger. Vi tilbyder faste rammer og en struktureret hverdag.

### **Glæde og humor**

Glæden og humoren er vigtige begreber i hverdagen. Det tilstræbes at skabe et miljø med positive oplevelser, smil og latter frem for et miljø præget af konflikter og kampe de unge og personalet imellem.

### **Tillid og respekt**

Et væsentlig pædagogisk omdrejningspunkt er, at det forsøges at skabe gensidig tillid og respekt personalet og de unge imellem. Tilliden tilstræbes i tiltagende grad at blive gensidig med tiden.



## **Omsorg**

En central opgave er at sikre at der drages den fornødne grad af omsorg for den enkelte unge. Dette giver sig til kende i form af konkret samvær og nærvær, samt en stor grad af opmærksomhed på den enkelte unges velbefindende. Det findes vigtigt at der er plads til at den unge får både positiv og afgrænsende omsorg. Det sidste i form af alderssvarende krav og grænser. De unge skal vide at der er nogen der passer på dem; men også at der er nogle der bestemmer, hvis de ikke selv evner at drage omsorg for sig selv.

## **Struktur**

Strukturen i hverdagen omkring daglige mønstre, vaner og traditioner er et pædagogisk virkemiddel i arbejdet med de unge. Det tilsigtes med den daglige struktur at give de unge et billede af, hvad der forventes af dem og hvad der ikke er til diskussion. Dette for at gøre tingene tydelige og gennemsikrelige og dermed forudsigelige. Dette betyder endvidere at de unge ikke behøver at bruge unødigt energi på dette og i stedet for bruge energien på sig selv og sin personlige udvikling.

## **Tid og stabilitet**

Der arbejdes bevidst med tiden som en væsentlig faktor. Stabiliteten og kontinuiteten i hverdagen er et kraftfuldt hjælpemiddel i sig selv i arbejdet, og tiden arbejder for de unge i den forstand, at en lang veloverstået tidsperiode i sig selv betragtes som en succes. Der arbejdes således lang- som kortsigtet og der gives ro og tid til at de unge kan udvikle sig hensigtsmæssigt. Tiden bruges således som et redskab til at give de unge de bedst tænkelige muligheder for at udvikle sig selv.

## **Pædagogisk kontrakt**

Ved indflytning underskriver de unge en pædagogisk kontrakt, hvori Ulvskovs forventninger til den unge samt hvad den unge kan forvente af kontaktpædagogen fremgår. Voldelig adfærd og trusler samt brug og salg af forbudte stoffer kan i yderste konsekvens føre til bortvisning. Brug af alkohol er tilladt i weekenderne for unge over 16 dog ikke på Ulvskovs område.

## **Konflikthåndtering**

Vi forsøger at sikre en omgangsform som de unge og personalet trives i. Det betyder at uoverensstemmelser og frustrationer forsøges behandlet konstruktivt gennem dialog og handling. Vi som personale tilstræber at løse konflikterne SAMMEN med de unge, men der kan opstå situationer, hvor det er nødvendigt at skære igennem og sætte grænser.

## **Metode/redskaber i pædagogikken**

### **Personalemøde**

Hver enkelt af de unge gennemgås på det ugentlige personalemøde for at sikre, at den enkelte holdes i fokus og bliver belyst fra flere sider. Personalegruppen opnår dermed et mere nuanceret billede af den unges aktuelle tilstand og velbefindende. Målet er at opnå enighed i forhold til strategien for arbejdet med den enkelte. Det tilsigtes tillige at ingen bliver overset i mængden og at eventuelle misforståelser udredes.

### **Husmøde**

Der afholdes et ugentligt husmøde i hver afdeling samt et fælles husmøde én gang om måneden for begge afdelinger, hvor de unge sætter punkter på dagsordenen. Der deltager en medarbejder på husmødet. Der tages referat og husmødet er et punkt på det ugentlige personalemøde i begge afdelinger. Målet er at inddrage de unge i hverdagen samt sikre medbestemmelse og en fornemmelse af demokrati.

### **Statusrapporter**

Igennem en metodisk dybdegående gennemgang af den enkelte unge med udarbejdelse af statusrapport som resultat, søges det sikret 1-2 gange om året at få et overblik over, hvor den enkelte er i sin aktuelle udvikling. Dette sker på intern konference. På baggrund heraf udarbejdes en statusrapport som grundlag til ekstern konference mellem sagsbehandler, opholdsstedet, den unge og dennes forældremyndighedsindehaver. Afslutningsvist udarbejdes en udviklingsplan for den enkelte, hvor det beskrives, hvad der i nærmeste fremtid skal fokuseres på i arbejdet. Det søges herigennem sikret, at den enkelte medarbejder ved, hvad dennes ansvar er i forhold til den unge, ligesom ideen er at sikre, at den unge har medindflydelse på, hvilke mål, der er i udviklingsplanen for den unge i den kommende periode.

### **Nærvær**

I form af ugentlig samvær med kontaktpædagogen tilsigtes det at den unge føler der er mulighed for at få talt ud og få vendt nogle ting. Denne samværsform kan variere; men det tilstræbes at være en fast rutine på et forudbestemt tidspunkt. Hensigten er at give den unge en følelse af, at der er en person, der kontinuerligt forholder sig nærværende og tager den unge seriøst.

### **Dagligdagen:**

Kl. 06.00-08.30	Morgenmad og andre morgenrutiner
Kl. 08.00-15.00	Skolegang eller arbejde.
Kl. 13.00-15.00	Lektielæsning.
Kl. 15.00	Snak med en voksen om dagen.

Kl. 15.00-17.00	Fritidsaktiviteter.
Kl. 17.00	De unge laver aftensmad på skift
Kl. 18.00	Aftensmad
Kl. 19.00-23.00	Aftenhygge, fjernsyn, fritidsaktiviteter
Kl. 23.00	Der siges godnat og de unge skal være på værelset

## **Årets gang:**

### **Vinterferie**

Her tilbyder vi de unge at komme på skitur eller på en anden form for aktivitetstur. Det kan også være tilfældet at nogle af de unge skal på tur med deres skole eller familie.

### **Påskeferie**

Her kan der arrangeres småture med varierende aktiviteter af kultur, udfordrende eller underholdende art.

### **Sommerferie**

Vi tager på ferie med alle, eller nogle, af de unge. Nogle af de unge passer deres arbejde, mens andre rejser med deres familie. I løbet af sommeren tilbyder vi diverse udflugter.

### **Hjemrejseweekender**

Det er individuelt, hvilke weekender de unge rejser hjem. De unge opfordres til at besøge venner og familiære relationer.

### **Aktivitetsweekender**

Vi arrangerer i løbet af året aktivitetsweekender(natur/kultur) for de unge.

### **Efterårsferie**

Vi tilbyder forskellige aktiviteter af kulturel og underholdningsmæssig art.

### **Jul**

Vi afholder et julearrangement for de unge, hvor hele personalegruppen også deltager.

### **Juleaften**

De unge opfordres til at være sammen med familien, men kan også være her på stedet.

## **Nytår**

De unge kan fejre nytåret her, men kan tage hjem til familien eller være hos venner.

## **Fødselsdage**

De unges fødselsdage fejres på forskellig vis. De kan fejre dem her i huset eller på restaurant med forskellige former for aktivitet, evt. med familie.

## **Sommerfest/eksamensfest**

Vi holder en fest inden sommerferien, hvor vi fejrer veloverstået skoleår eller eksamen/uddannelse.

## **Skole:**

For unge i den skolepligtige alder indgås der aftale med anbringende kommune samt Odder Kommune omkring undervisning/specialundervisning efter folkeskolelovens bestemmelser.

I Ulvskovs interne skole modtages elever fra opholdsstedet, men skolen kan også modtage elever fra nærmiljøet. Undervisningen i intern skole består i fastlagt ugeskema for den enkelte elev. Der er desuden mulighed for praktik hos eksterne arbejdsgivere samt mulighed for deltagelse i forskellige aktiviteter og ture.

Undervisningsplanen evalueres hver 3 måned.

## **Kontaktpædagogens opgaver:**

- At være indstillet på at være ekstra på arbejde ved den unges indflytning (værelses rengøring og istandsættelse)
- At deltage i relationsture med den unge.
- At udarbejde en statusrapport og en udviklingsplan samt evaluere denne sammen med den unge
- At have det overordnede ansvar i forhold til den unges kontakt til sin familie.
- Altid at være inde omkring større beslutninger vedrørende den unge.
- At have ansvaret for den unges aftaler omkring hjemrejseweekender og ferier.
- At drage ekstra omsorg i forhold til den unge i form af én-til-én kontakt, relationsture, hjælp til at holde værelse og tøjindkøb m.m.
- At indgå i forældresamarbejdet som aftales individuelt ved visitationen.

## **Supervision:**

Ulvskovs personale kan blive tilbudt individuel supervision eller kollegial supervision med pædagogikken som fokusområde. Supervisionen varetages af ekstern samarbejdspartner samt psykolog Peter Mortensen.

### **Forældresamarbejde:**

Forældresamarbejde aftales individuelt på forbesøg med forældre og sagsbehandler. Aftaler findes i Woodbo under den enkelte unge eller i et referat fra et samarbejds møde. Vi tilstræber en god forældrekontakt præget af respekt og ligeværdighed. Kontaktpædagogen vil ugentlig orientere forældrene telefonisk om, hvordan det går med den unge på Ulvskov, i dagstilbuddet, i forhold til fritidsinteresser m.m.

Derudover er forældre altid velkomne til at ringe til opholdsstedet og få kontakt med kontaktpersonen eller den medarbejder, der er til stede. Det er fortrinsvis kontaktpersonen, der har den primære kontakt til forældre, herunder vigtige beslutninger og begivenheder samt aftaler vedrørende den unges hjemmeweekender.

Den unge har altid mulighed for at låne en telefon for at ringe til en forælder med mindre andet er aftalt. Det kan i nogle tilfælde være nødvendigt, at den unge ringer til sine forældre, når kontaktpersonen er ved siden af, således at en god og positiv samtale sikres.

I enkelte tilfælde er det lederen/stedfortræderen, der har kontakten til forældrene, hvis vi vurderer, at det giver den bedste kontakt mellem forældre, kontaktpersonerne og den unge.

Der kan være særlige forhold, der gør, at det er hensigtsmæssigt, at der holdes møde med forældrene udover de halvårlige statusmøder. Det kan bl.a. være følgende typer møder:

- Et opfølgingsmøde, hvor den unges indslusning på opholdsstedet bliver evalueret.
- Et samarbejds møde, hvor forældre og kontaktpersonens forventninger og samarbejde bliver evalueret og afstemt, således at samarbejdet mellem de to parter forløber bedst muligt, og derved sikrer den unges trivsel.
- Et tværfagligt møde, hvor rådgiver, kontaktpersoner, den unge samt forældre deltager og forældrene kan have en familierådgiver med. Der kan tales om samvær, grænsesætning m.m.

Forældrene bliver ligeledes inviteret med til den unges fødselsdag, sommerfest, og andre arrangementer på opholdsstedet. Der kan være nogle unge, som ønsker, at f.eks. deres mor kommer og besøger dem i en weekend og overnatter på Ulvskov. Endvidere er der unge, som får lavet en samværsordning, hvor forældrene besøger dem til aftensmad hver anden uge, samt at den unge hver anden uge besøger dem.

Der er familier, hvor den unge ikke har lyst til at se sine forældre, hvor det i starten er nødvendigt, at en medarbejder fra Ulvskov tager med på besøg hos forældrene. Derved bliver den unge støttet i at se sine forældre samt at sige fra over for dem, hvis de overskrider den unges grænser.

Statusrapport fremsendes forud for det halvårslige statusmøde, hvor forældremyndighedsindehavere, den unge og sagsbehandleren bliver inviteret. Det kan forekomme at familierådgiver, anbringelseskonsulent og ungerådgiver deltager i mødet. På statusmøde gennemgår vi den unges udvikling og indsatsområder for fremtiden.

På det halvårslige statusmøde bliver forældresamarbejdet gennemgået med de/den tilstedeværende forældre, kontaktpædagog samt sagsbehandler. Der bliver skrevet referat af mødet og nye aftaler bliver implementeret i samarbejdet med forældrene omkring den unge.

Vi udsender et evalueringsskema til forældrene én gang årligt, hvor forældrene får mulighed for at evaluere samarbejdet med Ulvskov .