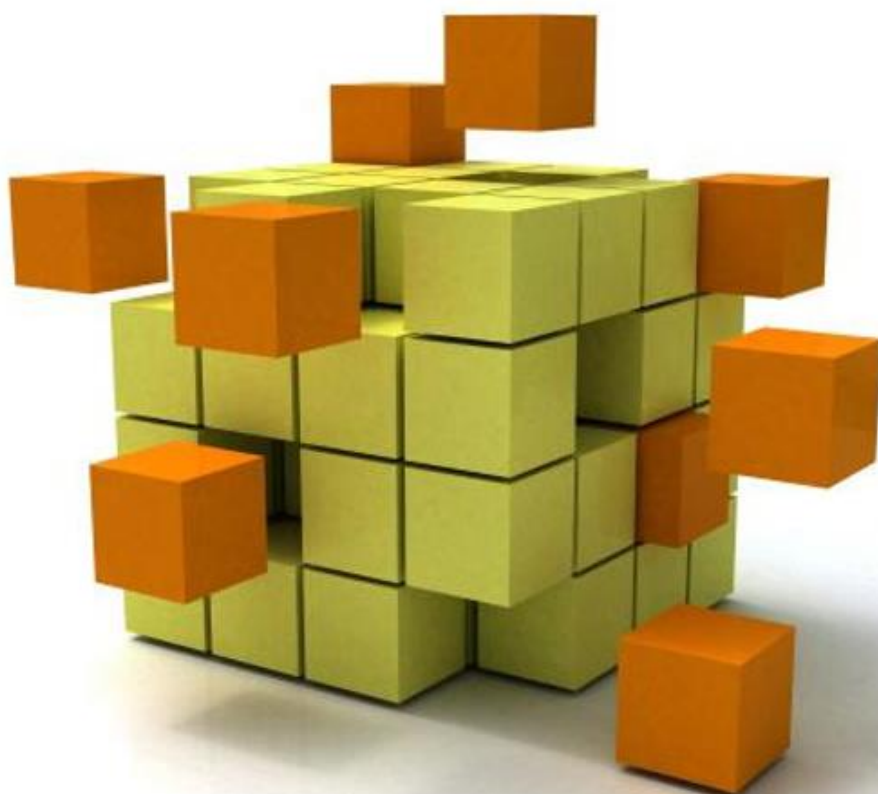


# LOS' skolepolitik



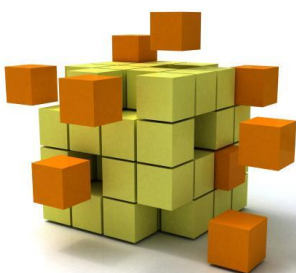
# Indhold:

1. **Unge i udsatte positioner tabes i det ordinære skolesystem**
2. **Tidlig skoleindsat betaler sig**
3. **9 års reel undervisning til alle**
4. **Styrket dialog mellem Folkeskolen og specialiserede privatskoler**
5. **Sammenhæng mellem specialskole og behandlingssystem**
6. **Visitationen til specialiserede private skoler skal forenkles**
7. **Samlet social- og skoletilsyn**
8. **Bedre handleplaner skal bygge bro mellem trivsel og læring**
9. **Samspil og forståelse mellem samfund og specialskoleområdet skaber lokale forankringer**
10. **”Hvad virker” og spredning af lokale succeser**

LOS er interesseorganisationen for private opholdssteder, botilbud, specialiserede privatskole og dagbehandlingstilbud. Medlemsvirksomhederne er fordelt over hele landet og spænder fra det lille familiested til steder med over 100 ansatte. LOS har ca. 600 medlemmer. LOS er landsdækkende og har kontorer i København og i Aarhus.

LOS organiserer omtrent 140 skole- og dagbehandlingstilbud, og vi har som målsætning at sikre vores medlemmer de bedste drifts- og arbejdsvilkår, så de kan gøre en forskel for de børn og unge, som modtager undervisning ved dem.

I det følgende vil vi beskrive de indsatser, som LOS vil arbejde for i de kommende år.



# Unge i udsatte positioner tabes i det ordinære skolesystem

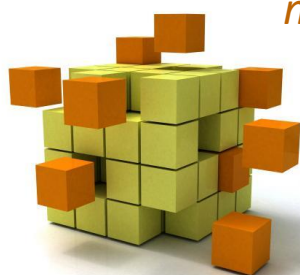
I takt med at det bliver langt tydeligere, at en stor del af baggrunden for skolefaglige resultater skal findes i hjemmet i samklang med en erkendelse af, at det er en vanskelig opgave at opspore og hjælpe udsatte børn og unge i det ordinære skolesystem, er der behov for at formulere politiske ambitioner på området.

*Det skal være ambitioner, der fokuserer på:*

- *hverdagens undervisning*
- *samspelet mellem de forskellige aktører*
- *de samfunds- og lovgivningsmæssige rammer, der er på området for børn og unges skolegang*

*Løsningerne skal tænkes ud fra, at alle børn og unge skal have lige muligheder for skolegang uanset hvor de befinder sig.*

*Det sikres bedst ved en tidlig indsats og et samspil mellem forskellige aktører (skolefaglige, pædagogfaglige, civile og pårørende), men også via forskellige behandlingsformer og tilbud.*

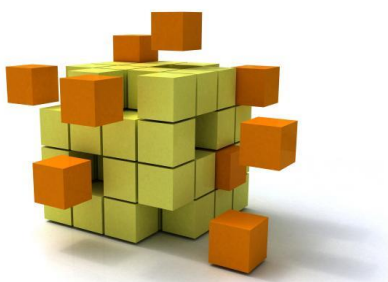


# Tidlig skoleindsat betaler sig

Ifølge de seneste undersøgelser\* har elever der visiteres til specialiserede private skoler oftest 14-16 år. De har været igennem mindst 2 og op til 10 skoleskift, før de visiteres til et privat specialiseret skoletilbud.

Der er behov for en tidligere opsporing, hvor der også tænkes i løsninger uden for det ordinære skolesystem. Læringsindsatsen skal tage afsæt i den enkelte elevs behov.

**LOS mener, at tidligere specialiseret indsats kan understøtte elevens faglige udbytte og sociale udvikling og ikke mindst reducere antallet af skoleskift.**

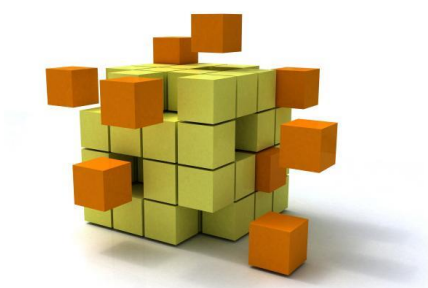


# 9 års reel undervisning til alle

Når eleverne i dag henvises til specialpædagogisk bistand i et dagbehandlingstilbud eller et opholdssted, har de i langt størstedelens tilfælde samlet op til 3 års manglende skolegang bag sig.

Deres høje alder ved henvisningen og et faldende serviceniveau, hvor man som kommune ikke længere tilbyder 11. og 12. skoleår medfører, at de elever, der tilhører de svageste 2% i Danmark, reelt ikke får muligheden for at færdiggøre 9. klasse.

**LOS mener, at alle elever har krav på at modtage 9 års reel skolegang.**



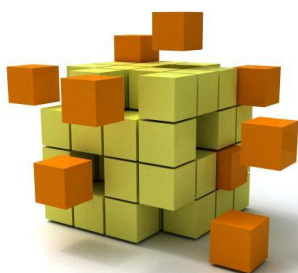
# Styrket dialog mellem Folkeskolen og specialiserede privatskoler

Ifølge en undersøgelse af skoleområdet fra SFI er en af de indsatser, der kan gøre en forskel for udsatte og anbragte børns læring, at der etableres gode overgange imellem de forskellige skolerettede tilbud.

Herunder skal det tilses, at det enkelte barns behov bliver tilgodeset i inklusionsarbejdet i klasserum såvel som i samarbejdet mellem skoler.

**LOS mener, at der er behov for fleksible overgangsordninger samt vejleder- og støtteordninger, der har til hensigt at sikre den enkelte elev personrettede indsatser.**

**Specialiserede privatskoler har en naturlig interesse i at skabe det bedste samarbejde med den lokale folkeskole og vil hermed bidrage til at understøtte inklusionsarbejdet for børn i udsatte positioner.**



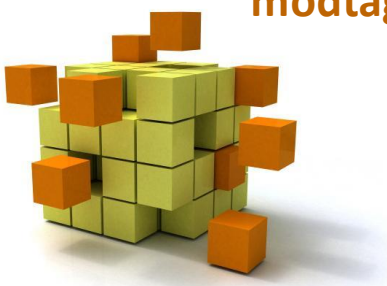
# Sammenhæng mellem specialskole og behandlingssystem

De senere års fokus på de specialiserede privatskoletilbud har betydet et løft i kvaliteten af fagudbud, timetal og indhold samt et stigende fokus på faglige forventninger.

Den undervisningsmæssige forpligtigelse skal være den samme, uanset om man er anbragt på en kommunal specialskole, højskole, efterskole, i en plejefamilie eller på et opholdssted med tilhørende specialiseret privatskole.

Der opleves ofte store forskelle på kravene i forhold til fagudbud, timetal og fagligt indhold i timerne mellem kommunens tilbud og de specialiserede privatskoler. En risiko heri er, at der skabes et ulige konkurrenceelement, hvor prisen har større betydning end fagligheden.

**LOS mener, at der bør være enslydende krav til skoletilbuddet og dens faglighed uanset hvor eleverne modtager undervisning.**

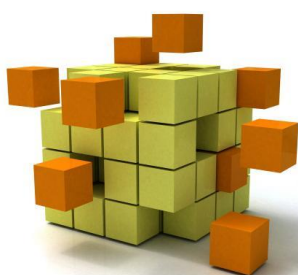


# Visitationen til specialiserede private skoler skal forenkles

LOS skoleundersøgelse påpeger, at flere elever visiteres til skoler i en relativ høj alder og med bekymrende mange skoleskift bag sig. Mange elever har udfald i deres skolegang. Derfor er det problematisk, når visitationen fører til nye perioder uden skolegang, mens anbringende kommune og bopælskommunen drøfter skoleindsatsen.

Der er dertil en meget uklar forståelse i kommunerne af, hvorledes "dispensationsordningen"\* skal håndteres, hvilket yderligere komplicerer visitationen i disse tilfælde.

**LOS mener, at det er bedst for eleven og de anbringende kommuner, at den helhedsorienterede indsats kan foregå ved at anbringende kommune også har visitationsretten til skole på anbringelsestidspunktet.**



\*Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder



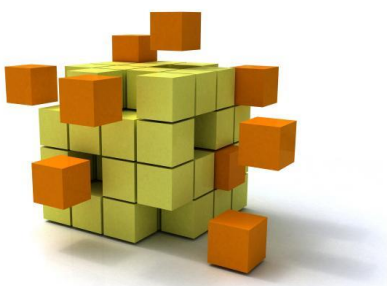
# Et skolefagligt tilsyn med sammenhæng til socialtilsyn

På området findes der 98 forskellige måder at føre tilsyn med de specialiserede privatskoler.

Det kommunale skoletilsyn med de private specialiserede skoler, bør, på de steder hvor det giver mening, have en direkte sammenhæng til det kommunale socialtilsyn.

For langt de fleste specialiserede privatskolars vedkommende, modtager de elever fra et botilbud, opholdssted eller en plejefamilie. Den faglige og didaktiske indsats på skoletilbuddet har derfor ofte en direkte sammenhæng med den pædagogiske og psykosociale indsats på opholdsstedet.

**LOS mener, at det er afgørende for fastholdelsen af den professionelle skolefaglighed, at skoletilsynet skal være det samme og gælde for samtlige specialskoletilbud.**



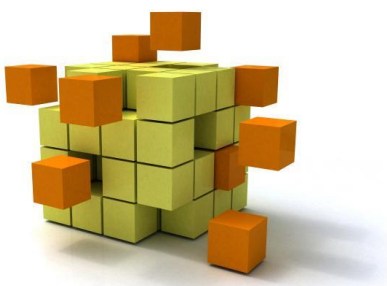
# Bedre handleplaner skal bygge bro mellem trivsel og læring

En undersøgelse blandt LOS' medlemmer fra 2015, viser, at mange medlemsvirksomheder, der har børne- og ungepladser, oplever at i mere end 50% af visitationerne, er handleplanen enten mangelfuld eller slet ikke udformet.

Det er af afgørende betydning for tilrettelæggelsen af undervisningen til den enkelte elev, at skole og uddannelse i handleplanen fra den visiterende kommune er udfyldt.

I mange tilfælde fører en manglende plan for undervisning til en underprioritering af den unges muligheder for uddannelse og læring.

**LOS mener, at skolevisitering altid skal følges af en konkret handleplan for, hvordan undervisning/uddannelse understøttes. Det er væsentligt at den undervisningsmæssige del er forankret i en konkret skolefaglig tilgang.**



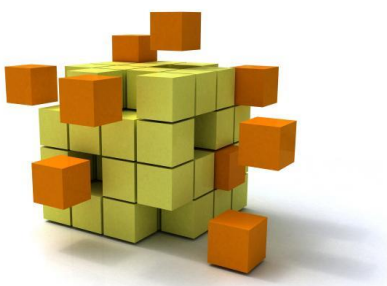
# Samspil og forståelse mellem samfund og specialskoleområdet skaber lokale forankringer

Det private specialiserede skoletilbud bør som organisation arbejde målrettet mod at inddrage lokalsamfundet og trække på de ressourcer, der er i nærområdet.

Ved at tænke civilsamfundet tættere sammen med undervisningen vil det være muligt at give bedre og mere fleksible skole-/praktikforløb, STU-forløb og andre støtteforløb.

Herigennem sikres en bred vifte af uddannelses-tilbud til den enkelte unge og det enkelte specialiserede privatskoletilbud vil spille en central rolle i lokalsamfundet.

**LOS mener, at civilsamfundet skal forbindes tættere til den skolerettede indsats til anbragte børn og unge.**



# “Hvad virker” og spredning af lokale succeser

De private specialiserede skoletilbud skaber hver dag mange gode resultater og opnår mange succeser i hverdagen. Hver enkelt skole bør være bedre til at demonstrere, hvad der virker for deres skole og målgruppe.

**LOS mener, at de specialiserede private skoler skal tydeliggøre resultater og hvilke indsatser, der giver positive resultater.**

