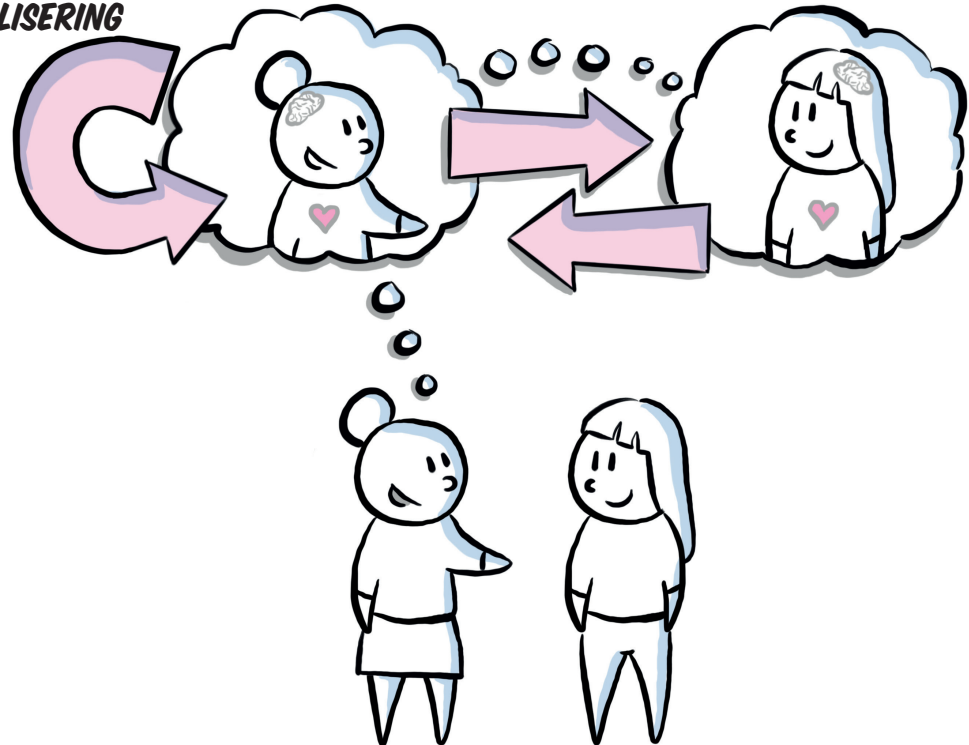


Mentalisering og emotionel udvikling

Mentalisering

Samspil er en gensidig proces - og ikke en udveksling
Vi "bliver til" gennem de konkrete samspil

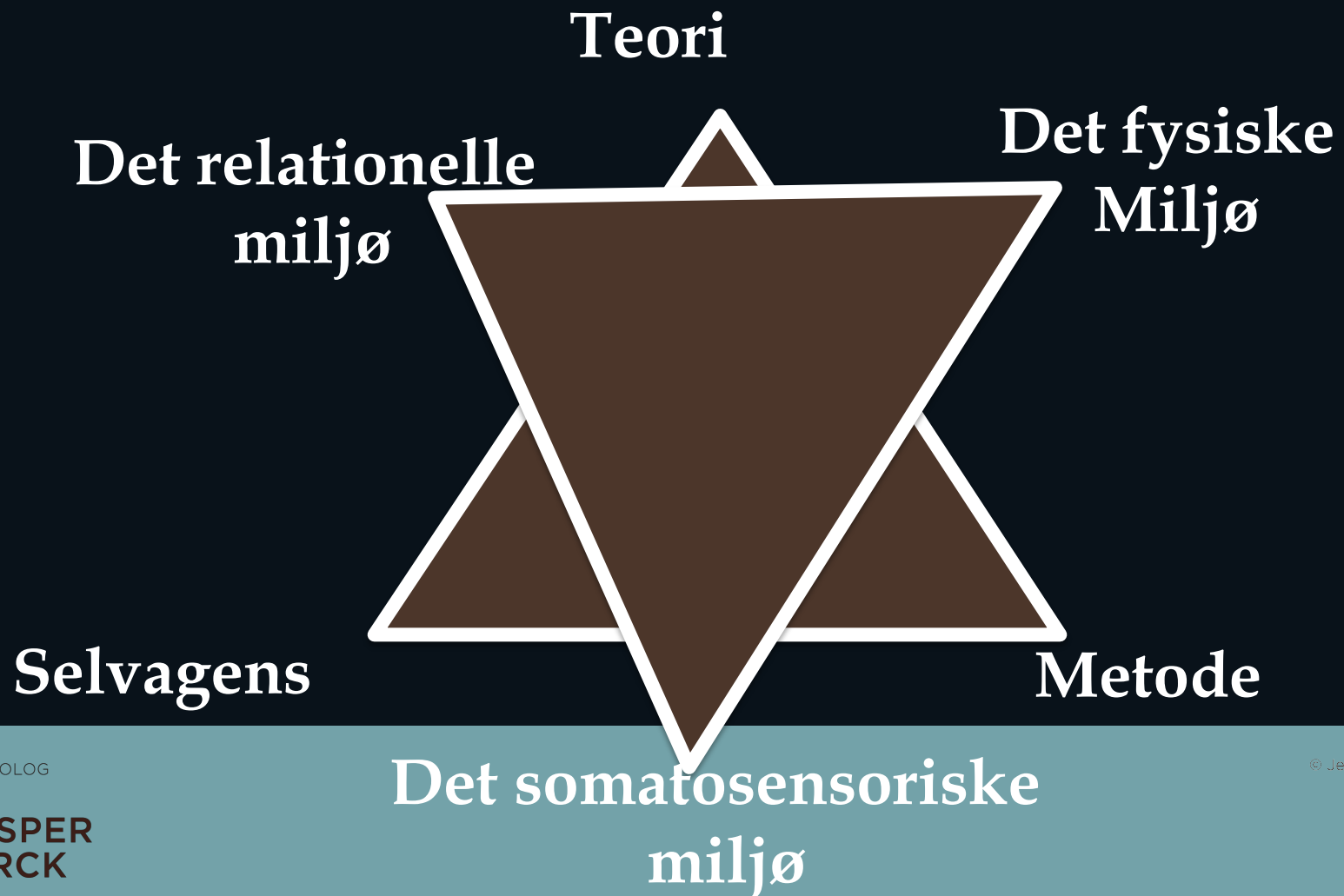
MENTALISERING



PSYKOLOG

**JESPER
BIRCK**

Balancen er det centrale!



Overvej

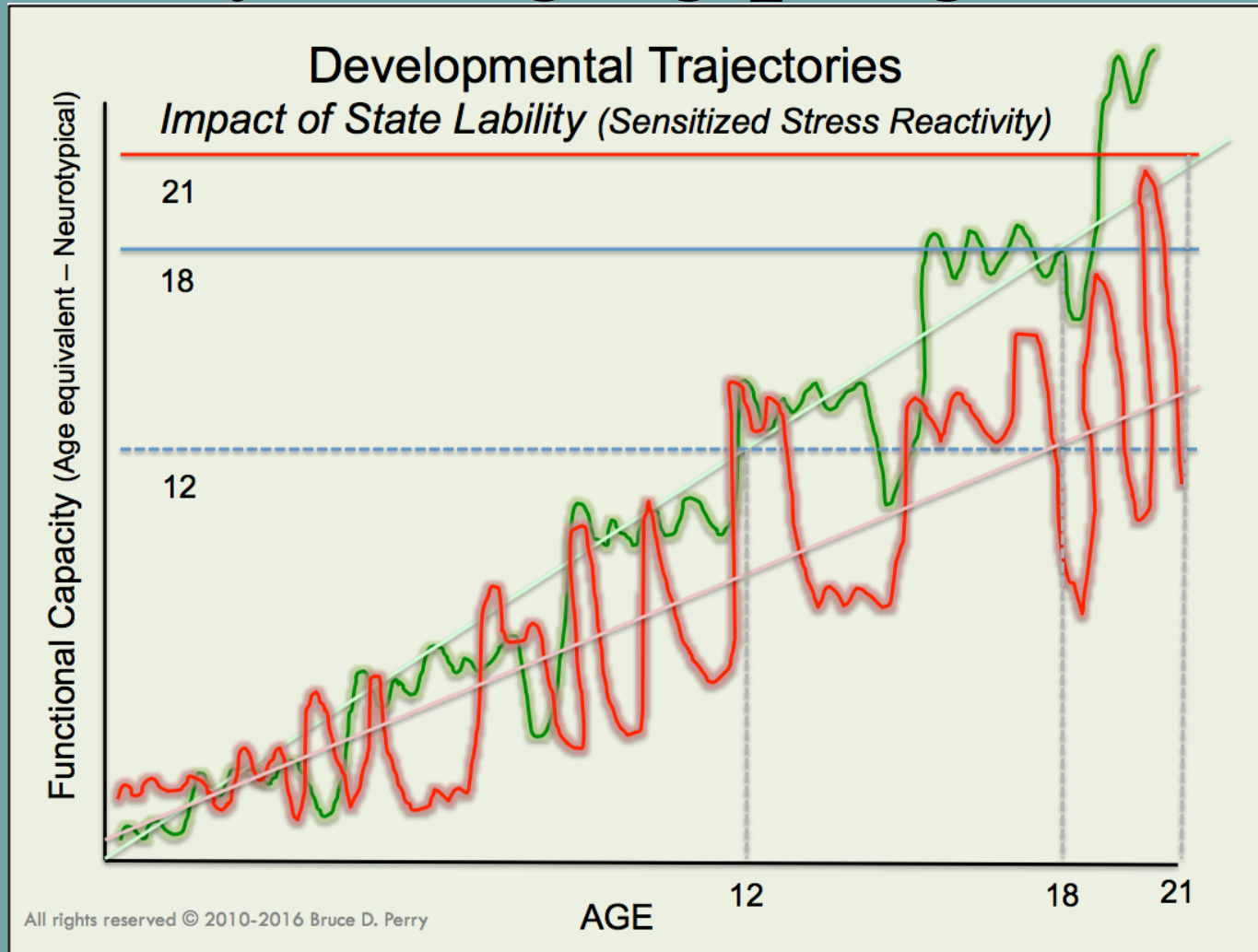
- Hvilke knapper ”skruer” i ofte på?
 - Hvordan?
- Hvilke kniber det med?
- Hvor opstår vanskelighederne ofte for hvilke elever og jer?

Perry 2018 ”Drengen der voksede op som hund” - 2. udgave

Beyond the ACE score: Examining relationships between timing of developmental adversity, relational health and developmental outcomes in children

Erin P. Hambrick^{a,b,*}, Thomas W. Brawner^{a,c}, Bruce D. Perry^{a,d}, Kristie Brandt^{a,e},
Christine Hofmeister^b, Jen O. Collins^b

Betydning og prognose



PSYKOLOG

JESPER
BIRCK

© Jesper Birck 2014

Betydninger?

- Børnene stimuleres i mange arenaer, vi skal nå videre end forsimplinger som
 - Det er gennem forældrene det skal ske
 - Man kan ikke gøre noget hvis ikke forældrene eller den unge erkender...
 - Når børn først er blevet 6 år er der ikke meget udvikling
- Der kan altid gøres noget!
- Det kræver voksen deltagelse, ikke blot støtte og guidning eller samtaler
- Det er i barnets hverdagsmiljøer udvikling sker. Vi har så mange arenaer – lad os nænsomt ”skrue lidt” på alle muligheder
- Pas på med at quick fix!
- Sammenlign barnet med sig selv
 - Uden at sænke ambitionsniveauet

PSYKOLOG

**JESPER
BIRCK**



Mennesket er ”designet til” at udvikle sig gennem relationer

- Evolutionært: Vi udvikles gennem mange asymmetriske relationer (Perry 2016)

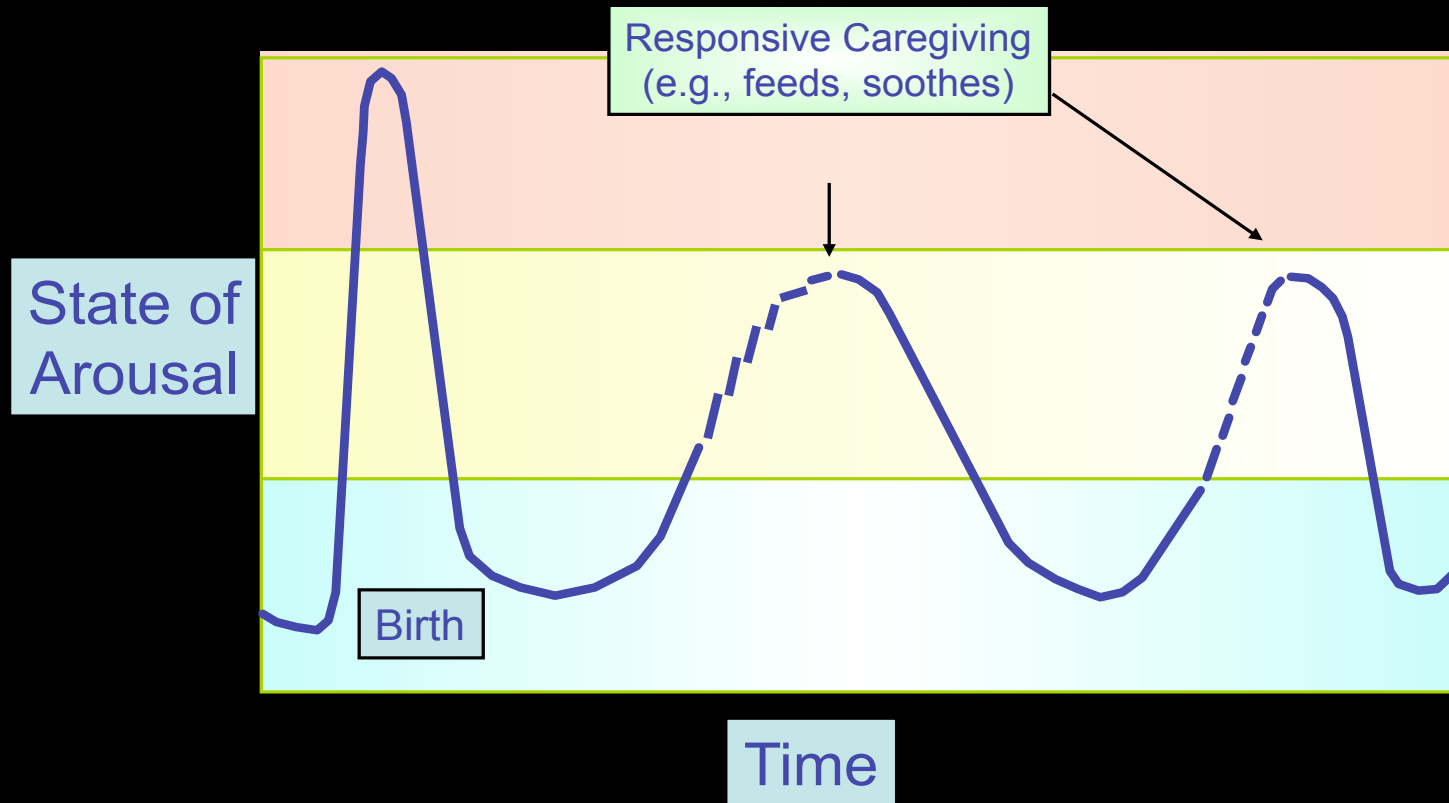
People are embedded in social interaction that shapes their brains throughout lifetime” (Hari et al. 2015)

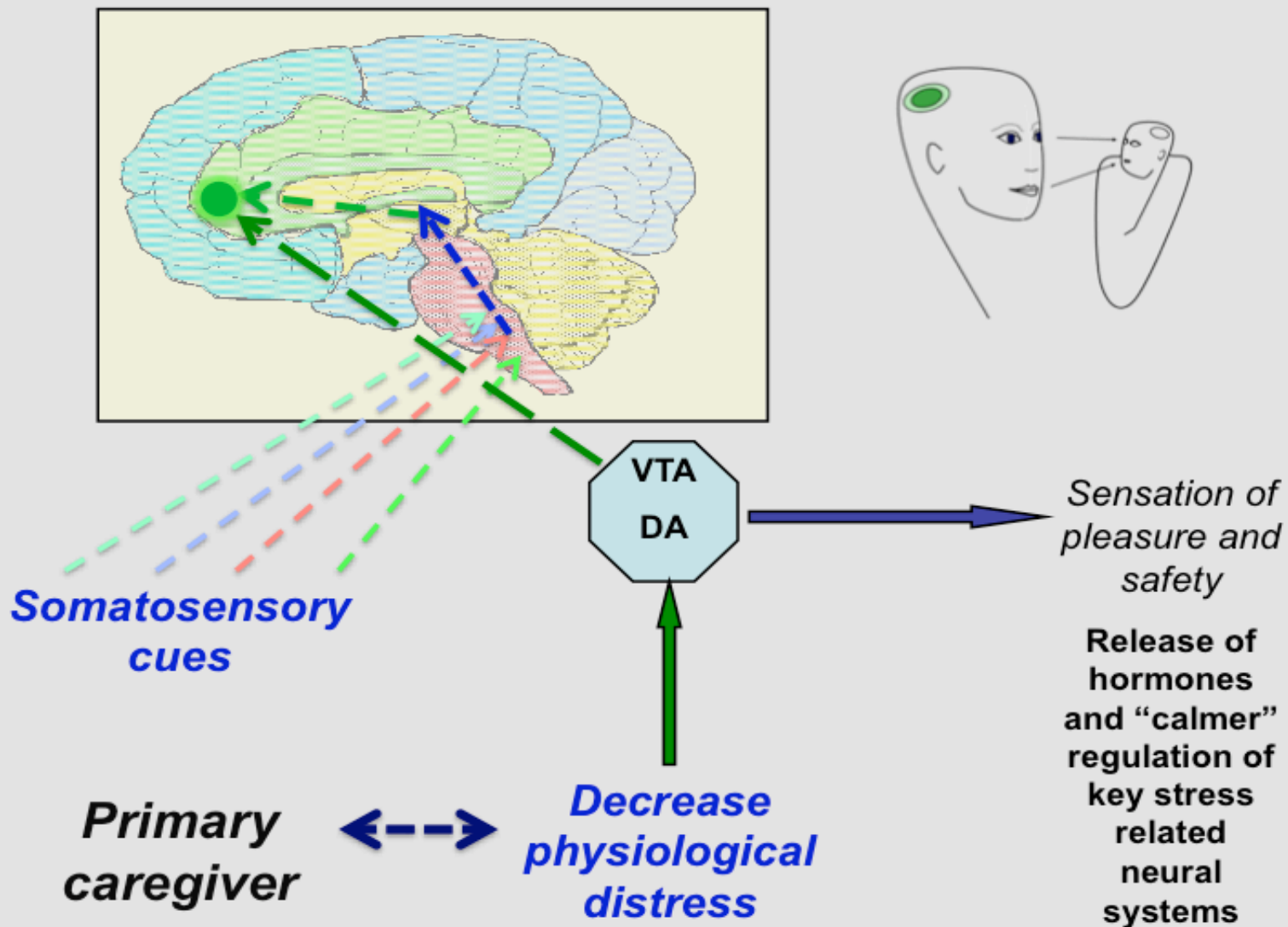
PSYKOLOG

**JESPER
BIRCK**



External Soothing





All rights reserved © 2006-2011 Bruce D. Perry and The ChildTrauma Academy

Stimulering/stress

```
graph TD; A[Stimulering/stress] --> B[Uforudsigeligt]; A --> C[Forudsigeligt]; B --> D[Overvældende]; D --> E[Ukontrollerbart]; E --> F[Isoleret]; F --> G[Sårbarhed]; C --> H[Moderat]; H --> I[Kontrollerbart]; I --> J[Relationelt]; J --> K[Robusthed];
```

Uforudsigeligt

Overvældende

Ukontrollerbart

Isoleret

Sårbarhed

Forudsigeligt

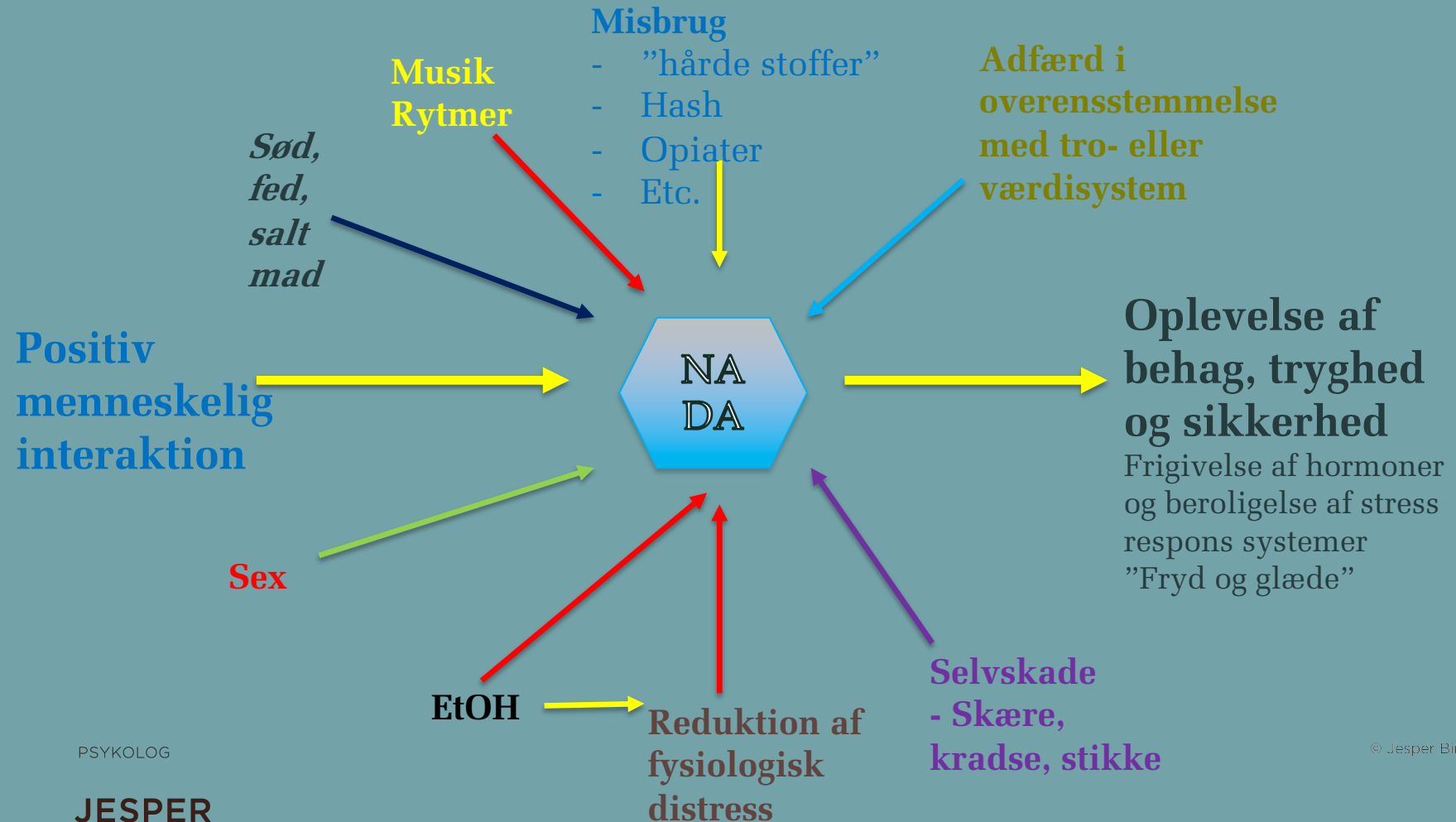
Moderat

Kontrollerbart

Relationelt

Robusthed

Stimulation af belønningssystemer – mange veje

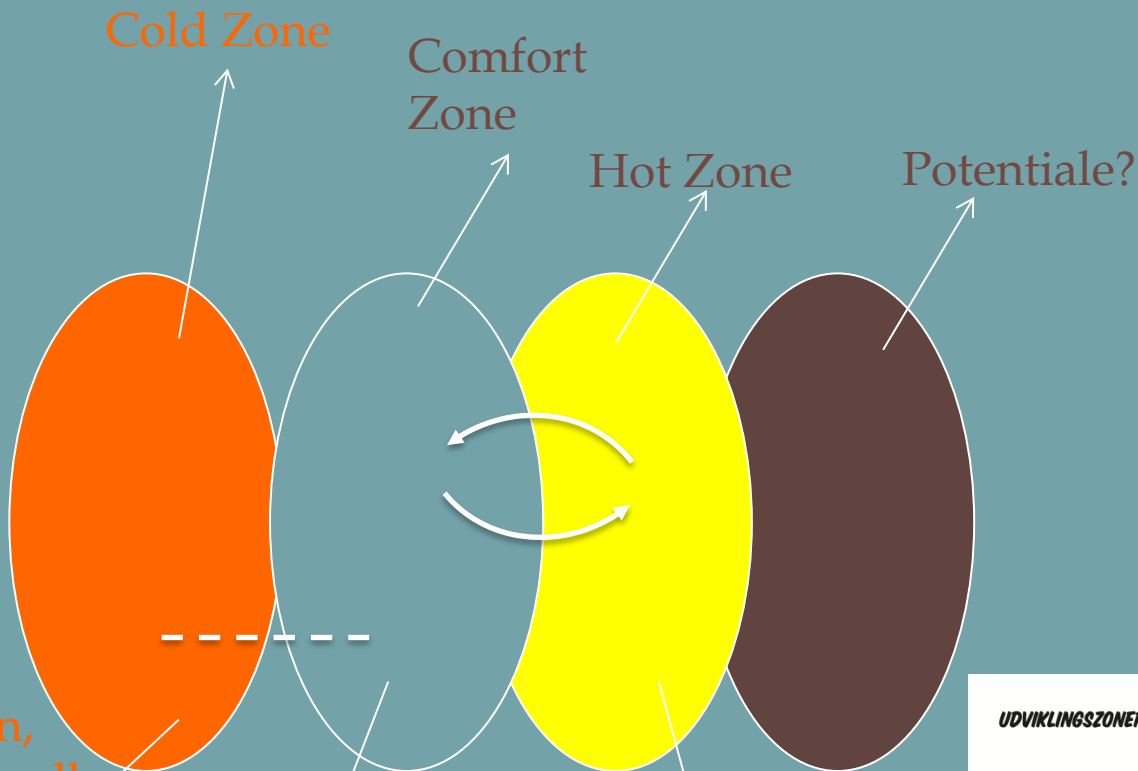


PSYKOLOG

**JESPER
BIRCK**

© Jesper Birck 2014

Udvikling



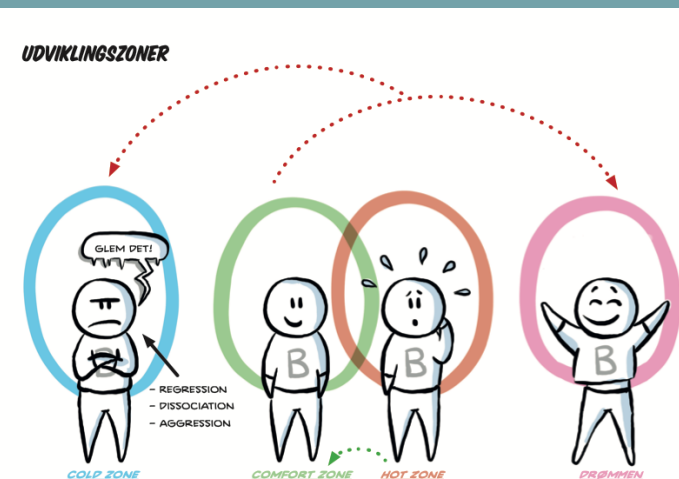
Regression,
aggression eller
fastlåst/dissocieret

Mestres næsten,
men mangler
gentagelser eller
har brug for en
der deltager

Når ting er
genkendelige
og mestres

PSYKOLOG

**JESPER
BIRCK**



Behandlingsplanlægning

Forandring:

Proaktivitet

Aktivér det vi vil udvikle

Docering

Intensitet

Sekventiel (tidshorisont, udviklingssensitivitet)

Klinisk afklaring:

Manglende stimulation

A-typisk organisering

Manglende materiale (gener, skader, syndromer)

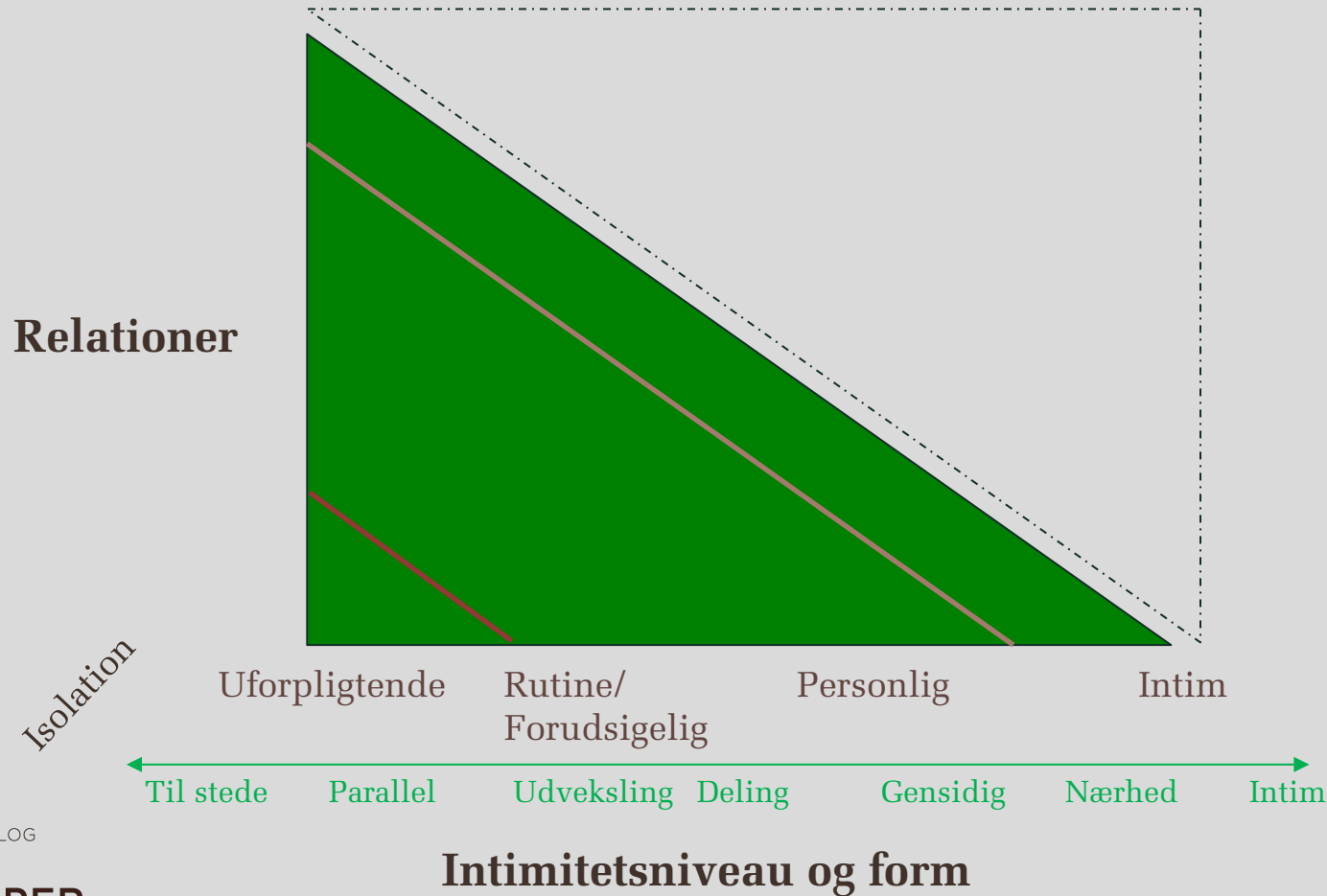
PSYTOLOG
(Dissociation)

© Jesper Birck 2014

JESPER
BIRCK

Intimitetsbarriere

- og intimitetssensitivitet



PSYKOLOG

**JESPER
BIRCK**

© Jesper Birck 2014

Adapted by Jesper Birck
All rights reserved © 2007-2014 Bruce D. Perry