

# Drømmer du om at udvikle din pædagogiske praksis?

En mulighed kunne være *Akademi i social-  
pædagogik!*

---

OPLÆG OM AKADEMI I SOCIAL-PÆDAGOGIK V/LEKTOR OG  
UDDANNELSESKOORDINATOR DORTHE LUDVIGSEN

# Akademi i social-pædagogik

---

- ❖ Adgangskrav og målgruppe
- ❖ Muligheder for erhvervelse af Akademi
- ❖ Pris og tilskudsmulighed fra Omstillingsfonden
- ❖ Formålet med en Akademiuddannelse og stillings-betegnelse efter endt udd.
- ❖ Illustration af- og indhold i modulerne
- ❖ Spørgsmål nu – og senere?

# Adgangskrav og målgruppe.....

---

Adgang til optagelse på uddannelsen betinger som minimum gennemført studie- eller erhvervsforberedende uddannelse som eksempelvis :

- ❖ En gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse.
- ❖ Relevant grunduddannelse for voksne (GVU)
- ❖ Her ud over to års relevant erhvervserfaring.
- ❖ Er der erhvervet andre eller tilsvarende forudsætninger kan optagelse ske på baggrund af en individuel kompetencevurdering.
- ❖ Målgruppe: Kan ex. være: medhjælpere på bosteder, pædagogiske ass., social- og sundhedsass., håndværkere uden pæd. udd.

# Muligheder for erhvervelse af akademi....

---

En fuld Akademiuddannelse skal afsluttes indenfor en 6 års periode.

Akademiuddannelsen kan erhverves på forskellig vis:

- ❖ Uddannelsens seks moduler kan læses på fuldtid og vil således strække sig over ét år
- ❖ Med to moduler årligt læst på deltid, fuldtid eller digitalt strækker uddannelsen sig over tre år
- ❖ Udelukkende at erhverve det / de moduler der aktuelt viser sig et organisatorisk behov for.

# Pris pr. modul og tilskudsmulighed fra Omstillingsfonden

---

Uddannelsen er et modulopbygget forløb bestående af seks moduler – fire obligatoriske moduler herunder afgangsprojektet der afslutter uddannelsen og to valgmoduler.

- ❖ Hvert modul svarer til 10 erts. point.
- ❖ Pris pr. modul pr. deltager (2020 priser) ligger på kr. 8.700,-
- ❖ Pris for afgangsprojektet pr. deltager (2020 pris): kr. 11.500,-
- ❖ Omstillingsfonden yder et årligt tilskud pr. deltager på kr. 10.000,- efter ”først til mølle” princippet. Søges som en del af uddannelsesilmelding.

# Formål og stillingsbetegnelse...

Formålet med Akademiuddannelsen i socialpædagogik er at kvalificere den uddannede til \_\_\_\_\_ ***selvstændigt og i samarbejde*** med borger og øvrige samarbejdspartnere at kunne varetage arbejde med at ***vurdere, planlægge, gennemføre og evaluere socialpædagogisk arbejde***. Tillige er formålet med uddannelsen at sikre uddannelse af personer med socialpædagogisk erfaring ***i et tæt samspil mellem praksis og uddannelsesinstitution***.

Akademiuddannelse i social-pædagogik giver ret til at anvende betegnelsen:

- ❖ ***AU i Socialpædagogik***.
- ❖ Betegnelsen på engelsk er: ***Academy Profession (AP) Degree in Social Sciences***.

# Illustration af- og indhold i modulerne

---

Hvert af de seks moduler – afsluttende med formel prøve - er kendetegnet ved selvstændige videns-, færdigheds- og kompetencemål adskillende sig fra øvrige moduler.

Se modulerne og de formelle mål her: <https://www.ucsyd.dk/videreuddannelsen/undervisning-og-paedagogik/akademiuddannelse-i-socialpaedagogik>

## Fire obligatoriske moduler:

### ❖ Socialpædagogisk praksis – intern prøve

- ❖ En *indflyvning* til det socialpædagogiske felt hvor der arbejdes med viden om socialpædagogik, menneskesyn, magt og omsorg, problemstillinger og dilemmaer, samspillet mellem rammebetingelser og det pædagogiske arbejde

# Illustration af- og indhold i modulerne

---

## ❖ **Lovgivning og organisation – intern prøve**

- ❖ På dette modul arbejdes der med konventioner, lovgivning og aktuelle socialpolitiske temaer således de studerende opnår en forståelse for samspillet mellem relevante rammebetingelser og det pædagogiske arbejde. Yderligere temaer: institutionalisering, organisering, magt og etik, medborgerskab og borgerinddragelse i forhold til samfundets myndighedsudøvelse – socialpædagoger udøver også myndighed.



# Illustration af- og indhold i modulerne

---

## ❖ **Socialpædagogiske metoder – ekstern prøve**

- ❖ Der arbejdes med socialpædagogiske metoder og teorier således den studerende opnår en forståelse for sammenhængen mellem borgerens forudsætninger, borgerinddragelse og valg af mål og metode. Herunder inddrages dilemmaer og problemstillinger, faglige vurderinger og evaluering af tiltag. Der tages udgangspunkt i de metoder og teorier som deltagerne aktuelt arbejder med i praksis.

# Illustration af- og indhold i modulerne

---

## ❖ **Afgangsprojektet – ekstern prøve**

- ❖ Afgangsprojektet afslutter akademiuddannelsen i Socialpædagogik. Projektet skal som sådan dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Emnet der arbejdes med skal ligge inden for uddannelsens faglige område.
- ❖ Der arbejdes med et selvvalgt emne og problemstilling. Emnet skal knytte sig til uddannelsens indhold som helhed og inddrage teorier og metoder, den studerende har arbejdet med i uddannelsens øvrige moduler

# Illustration af- og indhold i modulerne

---

Tre valgfrie moduler – hvoraf der vælges to:

## ❖ Inklusion og eksklusion – intern prøve

- ❖ I dette modul arbejdes der med begreber som normalitet, afvigelse, marginalisering og borgerinddragelse. Der arbejdes med at de studerende opnår en forståelse for interkulturalitet, medborgerskab og disses betydning på samfunds-, institutionelt- og individniveau.
- ❖ Praksis inddrages således de studerende lærer at identificere inkluderende og ekskluderende mekanismer og herved kunne vurdere og anvende viden om inklusions- og eksklusionsmekanismer i egen praksis.

# Illustration af- og indhold i modulerne

---

## ❖ Socialpsykiatri – intern prøve

- ❖ I det socialpsykiatriske modul er fokus på *det levede liv* med en sindslidelse. I modulet arbejdes der med at opnå en viden om, hvilke betydninger sindslidelser kan have for den enkeltes hverdagsliv. Yderligere arbejdes der med at kunne tage udgangspunkt i et ressourceperspektiv – ud fra den enkeltes ressourcer at kunne udvikle en socialpædagogisk indsats og evaluere herpå. Det tværprofessionelle samarbejde og de institutionelle vilkår inddrages set i et praksisperspektiv.

# Illustration af- og indhold i modulerne

---

## ❖ **Socialpædagogisk udviklingsarbejde**

- ❖ I dette modul arbejdes der med at den studerende, med baggrund i teori og metode, lærer at identificerer og udarbejde en plan / et design for et socialpædagogisk udviklingsprojekt i et samarbejde med borgere / samarbejdspartnere. Kunne dokumentere, evaluerer og formidle efterfølgende. I dette modul arbejder de studerende fortrinsvis i praksis understøttet af underviseren via besøg i praksis og via digitale medier.



# Spørgsmål nu og senere?

Har du spørgsmål omkring uddannelsen, er du blevet nysgerrig på indholdet eller vil du bare gerne tale om løst og fast i forhold til uddannelse – til dig selv og/eller til dine medarbejdere - er du velkommen til at kontakte undertegnede for yderligere info.:

Uddannelsesansvarlig for Socialpædagogik, psykiatri, demens, sundhedspraksis – herunder medicin håndtering Lene-Theresa Hansen [ltha@ucsyd.dk](mailto:ltha@ucsyd.dk)

Jeg kommer gerne på uforpligtende besøg for inspiration til uddannelsesplanlægning