

Alliancen om styrket kvalitet på interne skoler og dagbehandlingstilbud

- Mere fleksibilitet og flere muligheder til børn og unge på interne skoler og dagbehandlingstilbud

Alliancen om styrket kvalitet på interne skoler og dagbehandlingstilbud har en fælles vision for sammen at bidrage til at sikre, at alle børn, får tilbudt det bedst egnede skoletilbud og får de bedste muligheder for at komme godt videre i uddannelsessystemet.

Der er desværre stadig børn i Danmark, som hverken trives eller lærer det de skal i deres skoletilbud. Vi er mange, der deler en fælles ambition på alle børns vegne om, at de kan lære, trives og rummes i et alment skoletilbud og at alle specialiserede behandlings- og skoletilbud arbejder henimod dette mål. Vejen derhen kan antage lige så mange former, som der er børn med behov for et specialiseret tilbud.

Interne skoler og dagbehandlingstilbud varetager i dag en vigtig funktion ved at kunne tilbyde særligt tilrettelagte grundskoleforløb til børn, som enten allerede har eller er i risiko for at møde nederlag i et ordinært grundskoleforløb. Børn på interne skoler og i dagbehandlingstilbud har meget varierede udfordringer, som ofte kræver individuelle hensyn og målrettede faglige indsatser.

Uddannelse og beskæftigelse er de to største enkeltstående beskyttelsesfaktorer, der kan sikre børn og unge i udsatte og sårbare positioner de bedste forudsætninger for at klare sig godt i voksenlivet. Til trods for gode intentioner er det forsat ikke lykket at sikre alle børn møder et skoletilbud, der matcher deres behov. Stadig flere børn og unge har stort ufrivilligt fravær i deres skolegang. Fravær, som får konsekvenser for deres trivsel, sociale og kognitive færdigheder samt mentale og fysiske sundhed.

I Alliancen om styrket kvalitet på interne skoler og dagbehandlingstilbud betragter vi det som en afgørende målsætning, at sikre at børnene fra interne skoler og på dagbehandlingstilbud opnår kompetencer og motivation til et videre forløb på en ungdomsuddannelse. Samtidig ønsker vi, at der bliver sat fokus på, hvordan kvaliteten forsat kan udvikles på interne skoler og dagbehandlingstilbud. På den baggrund har vi følgende anbefalinger.

Vi ser frem til at modtage Regeringens kommende politiske udspil, og har i den forbindelse udarbejdet følgende 5 anbefalinger:

Anbefaling 1: Krav om ny type skoleplan

Anbefaling 2: Forpligtende partnerskaber om bedre skolegang til sårbare børn

Anbefaling 3: Ensrettet og styrket skoletilsyn, som det kendes fra socialområdet

Anbefaling 4: Skabe og sikre flere fleksible didaktiske læringsindsatser

Anbefaling 5: Giv børn på interne skoler i dagbehandlingstilbud ret til ekstra skoleår

Anbefaling 1: Krav om ny type skoleplan

I Afrapporteringen fra den tværministerielle arbejdsgruppe anbefales en styrket individuel vurdering og opfølgning. Partnerne i alliancen kan konstatere, at mange børns retssikkerhed er udfordret, på baggrund af manglende korrekt visitering og manglende handleplaner. Alliancen anbefaler, at der i alle tilfælde, hvor et barn eller en ung tilbydes plads på en intern skole eller på et dagbehandlingstilbud, sikres en tydelig partshøring og at børnene til enhver tid inddrages i forhold til udarbejdelse af en konkret skoleplan. Skoleplanen skal laves i samarbejde med barn, forældre, anbringelseshjem, skole og sagsbehandler og skal følge barnet i skoleskift og ved skift af anbringelsessted.

Anbefaling 2: Forpligtende partnerskaber om bedre skolegang til sårbare børn

I Alliancen ser vi et stort fagligt potentiale i styrkelsen af samarbejdet mellem de lokale grundskoler og interne skoler og dagbehandlingstilbud. I flere kommuner er der gode erfaringer med tværgående faglige forløb og det er således Alliancens anbefaling, at der indhentes og udbredes mere viden om relevante partnerskaber og udviklingsforløb til gavn for en styrket generel indsats. Ligeledes skal kommunerne forpligtes til at have et formaliseret partnerskab med interne skoler og dagbehandlingstilbud. Et partnerskab hvor der fokuseres på faglig udvikling, trivsel, vidensdeling, opkvalificering af personale, brug af faglokaler og muligheden for at opbygge fleksible skoleindsatser.

Anbefaling 3: Ensrettet og styrket skoletilsyn, som det kendes fra socialområdet

Som det ligeledes foreslås i afrapporteringen fra den tværministerielle arbejdsgruppe, så anbefaler Alliancen en generel opkvalificering af det faglige og strukturelle skoletilsyn. Interne skoler og dagbehandlingstilbud er pt underlagt det kommunale skoletilsyn. Vi foreslår, at skoletilsynet ensrettes og struktureres med en tæt sammenhæng til Socialtilsynet. Derudover skal der igangsættes et projekt om at udvikle en fælles kvalitetsmodel med henblik på at løfte kvaliteten for alle interne skoler og dagbehandlingstilbud.

Anbefaling 4: Flere fleksible didaktiske læringsindsatser

Vi mener, at alle børn kan og vil lære mere, hvis de alle får en helhedsorienteret indsats, der matcher deres behov. Derfor anbefaler vi, at en kommende aftale også indeholder fokus på at skabe og udbrede flere fleksible og målrettede læringsindsatser. Både indsatser der er rettet mod fuld fagrække, og understøttende indsatser rettet mod børnenes motivation, mestringsevner og trivsel. Herunder også det gode samarbejde mellem skole og anbringelseshjem. En del af de interne skoler og dagbehandlingstilbud modtager børn fra opholdssteder og plejefamilier. Den faglige og didaktiske indsats på skoletilbuddet har derfor ofte en direkte sammenhæng med barnets trivsel i anbringelseshjemmet og ikke mindst samarbejdet på tværs af skole og anbringelseshjem. Der findes allerede mange læringsindsatser, der fagligt bidrager til at løfte skoleindsatsen for børn i udsatte og sårbare positioner markant, både i og udenfor de interne skoler og dagbehandlingstilbud. Alliancens anbefaling er, at der i langt højere grad rettes fokus på indsatser med dokumenteret effekt. Vi finder her, at det vil være relevant at få nærmere belyst, hvad der virker i praksis.

Anbefaling 5: Giv børn på interne skoler i dagbehandlingstilbud ret til ekstra skoleår

Vi anbefaler, at alle børn og unge, ved indskrivning på interne skoler og i dagbehandlingstilbud tildeles ret til ekstra skoleår. Herved styrkes forudsætningen for, at det enkelte barn opnår samme mulighed for at tage Folkeskolens afgangsprøve i fuld fagrække, i et tempo, som i højere grad tilgodeser barnets situation. Ekstra skoletid skal ses som kompensation for eksempelvis mange skoleskift, øget skolefravær og livsvilkår der udfordrer mulighed for læring og kobles med en særligt tilrettelagt læringsindsats, der understøtter det enkelte barns behov, både fagligt og socialt. Det er rigtig vigtigt at der i det arbejde følges aktivt op på at brugen af den ekstra tid rent faktisk løfter barnets mulighed for at gennemføre folkeskolen.